



النحو في اللغة بين الليبية والفصحي

عليا صالح عون القبلاوي

عضو هيئة التدريس بـ

قسم اللغة العربية - كلية التربية ناصر - جامعة الزاوية

تاريخ الاستلام: 2025/8/15 - تاريخ المراجعة: 2025/9/15 - تاريخ القبول: 2025/11/15 - تاريخ النشر: 2025/12/7

ملخص البحث

يركز البحث على ظاهرة النحو باعتبارها إحدى الوسائل الصرفية المهمة في توليد المفردات داخل اللغة العربية، ويقارن بين استعمالها في العربية الفصحي والعامية الليبية. ينطلق البحث من أن العربية لغة متعددة تعتمد في نموها على حاجات المتكلمين، وأن النحو يمثل وسيلة عملية لاختصار وتعبير عن مفاهيم مركبة بكلمة واحدة. ويوضح البحث جهود القدماء في تأصيل الظاهرة، مثل الخليل وسيبويه، ثم يبرز تطورها عند المحدثين مع الحاجة إلى توليد مصطلحات جديدة.

كما يبرز البحث مكانة اللهجة الليبية، خصوصاً لهجة البدو، بوصفها من أقرب اللهجات إلى الفصحي محافظةً على خصائص صوتية وصرفية قديمة، مما يجعلها مادة خصبة لدراسة النحو. ويبين أثر البيئة والعادات والموروث التقافي في صياغة مفردات منحوتة ذات دلالات خاصة. وبذلك يؤكّد البحث أن النحو ليس مجرد أسلوب لغوي، بل هو أداة لتجميد اللغة، وحماية هويتها، ومواكبة التحولات العلمية والاجتماعية والتقنية.

كلمات مفتاحية: النحو - الفصحي - اللهجة الليبية - الاشتغال - توليد المصطلحات.

Abstract

This research focuses on the phenomenon of blending (lexical compounding) as one of the important morphological mechanisms in generating vocabulary in the Arabic language. It compares its use in both Classical Arabic and the Libyan dialect. The study is based on the idea that Arabic is a dynamic and evolving language whose growth is driven by the needs of its speakers, and that blending serves as an effective method for abbreviation and expressing complex meanings in a single word. The research highlights the contributions of early linguists, such as Al-Khalil and Sibawayh, in establishing the concept, and then shows how it developed among modern scholars due to the increasing need to create new terminology.

The study also emphasizes the linguistic significance of the Libyan dialect, particularly the Bedouin variety, as it is considered one of the closest dialects to Classical Arabic, retaining ancient phonetic and morphological features, which makes it a rich field for studying blending. In addition, the research explains the impact of environment, cultural traditions, and heritage

on the formulation of blended terms with particular meanings. Thus, it concludes that blending is not merely a linguistic phenomenon, but rather a tool for linguistic innovation, cultural identity preservation, and for keeping pace with scientific, social, and technological changes.

Keywords: Blending – Classical Arabic – Libyan Dialect – Derivation – Terminology Formation.

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد على الله وصحبه وأجمعين.

وبعد ...

بعد النحت⁽¹⁾ فرعاً من فروع فنون اللغة العربية التي تعبّر عن جمالها وتنسّط الضوء على ظاهرة الترکيب من جميع فروعها وخصائصها وأنواعها وأسبابها وطرائق صياغتها . وإن أهم ما يميز اللغة العربية إنها لغة حية تأبى الجمود والاضمحلال ، فهي تنمو وتتردّه لتغيير أحوال أهلها وتتعدد مطالبهم فهي عرضة للتتطور تبعاً لطبيعة أفرادها الناطقين بها .

لقد خصّت اللغة العربية بمظاهر متعددة عكست طبيعتها الاستقافية ، وأنها أدّة منزنة ثلين لتلك الظواهر وتعمل على الإفادة منها لزيادة مخزونها من الألفاظ ، والارتفاع لجعلها مواكبة لحياة أفرادها في أي عصر من العصور . والنحت واحد من تلك المظاهر وجنس من توليد الألفاظ وإن القدماء قبل المحدثين قد ذكروه وخصصوه بدراسات ووجدوا فيه حاجة لتلبية احتياجاتهم من الاقتصاد في الوقت والمكان.

وصفت اللهجة الليبية بأنها الأقرب إلى الفصحي لا سيما لهجة البدو ، وينسب هذا القول للدكتور طه حسين حيث يخص لهجة أهل برقة بهذا الشرف كما وصف محمد فريد أبو حديد عضو مجمع اللغة العربية بمصر في خلاصة دراسة "مستقيضة للهجة العربية الليبية عرضها بمؤتمر الدورة الخامسة والعشرين لمجمع اللغة العربية بمصر عنوانها : " بعض ملاحظات في اللهجة العربية الليبية وصلاتها بالفصحي " يقول : هذه أمثلة تدل بوجه عام على أن لهجة ليبيا بصفة عامة والبدو منها بصفة خاصة لهجة من سلالة عربية خالصة ما تزال تحافظ بكثير من خصائصها الأولى ، وإن داحتها بعض مصطلحات من عدو الشعوب التي ساكنت العرب في البلاد في عصورها المختلفة . وقد اعتبرها ما اعتبرها سائر اللهجات العربية من تحوير في الأسلوب وإهمال للإعراب ، ولكنها بصفة عامة أصح اللهجات أو هي من أصحها وأقربها إلى العربية الفصحي "⁽²⁾.

⁽¹⁾ النحت في أصل اللغة : هو النشر والبرい والقطع . انظر لسان العرب : ابن منظور ، محمد بن مكرم بن علي ، أبو الفضل ، جمال الدين ابن منظور الانصاري الرويقي (المتوفى: 711هـ) ، دار صادر - بيروت الطبعة الثالثة - 1414 هـ ، مادة (نحت). النحت في الاصطلاح : أن تعمد إلى كلمتين أو جملة فتنزع من مجموع حروف كلماتها كلمة فذة تدل على ما كانت عليه الجملة نفسها . ولما كان هذا النزع يشبه النحت من الخشب والحجارة سمي نحتاً .

⁽²⁾ (الخصائص الصوتية والصرفية للهجات قبائل الشرق الليبي : منطقة المرج والقرى المحيطة بها أنموذج العدوي : محمد راضي . مجلة العلوم والدراسات الإنسانية ، جامعة بنغازي ، ليبيا ، 2014 ص 23

يرى بعض من خالط أهل برقة الواقعة شرق البلاد الليبية أن لهجتهم هي الأقرب إلى الفصحي، وهم من قال فيهم الرحالة أبو عبد الله العبدري القرشي (ت) بعد 700هـ: وعرب أهل برقة اليوم من أفسح عرب رأيناهم، وعرب الحجاز أيضاً فصحاء، ولكن عرب برقة لم يكثروا ورود الناس عليهم⁽³⁾.

من هنا برزت أهمية الموضوع "النحت في اللغة العربية بين العامية الليبية والفصحي" حيث لا يمكن أن تتطور أي لغة أو أن ترقى إلا بتطور الناطقين بها وازدهارها متأثرة بتطور الناطقين بها علمياً، وأدبياً، وتكنولوجياً. فلابد من الاهتمام بتحسين الوعي اللغوي من قبل أربابها خاصة في الجامعات ومجامع اللغة المهتمة بها لوضع برامج تعليمية جديدة تشمل نواحيها المختلفة والعنية بالبالغة في قضية تكوين المصطلحات العلمية في مجال المكتشفات والمخترعات الحديثة ليعطي المهتمين بها مقدرة على الارتقاء إلى درجة الإبداع في هذا المجال.

ونتيجة لذلك فقد ظهرت عدة تساؤلات أمامي سأحاول الإجابة عليها من خلال

بحثي هذا :

1. ماهية تلك المجهودات التي بذلها العلماء اتجاه النحت؟
2. أيهما كان له الدور الرئيس في تطور النحت القدماء أم المحدثون؟
3. هل كان للتأثير البيئي والجغرافي دور في تطور النحت؟
4. ما العوامل التي كانت وراء ازدهار النحت؟
5. في أي عصر من العصور كان ازدهار النحت؟
6. هل النحت ظاهرة قياسية؟
7. ما هي نتائج الموازنة لنحت بين العامية والفصيح؟
8. متى يتم اللجوء إلى النحت؟

كل هذه التساؤلات سأحاول الإجابة عليها بعون الله، وربما قد تظهر المزيد من التساؤلات الجديدة في ثنايا البحث..

الدراسات السابقة

1. النحت اللغوي رؤية جديدة دراسة دلالية إحصائية لمعجمي مقاييس اللغة لأحمد بن فارس ، وتاح العروس للزيدي ، فيان السليقاني ، جامعة زاخور العراق ، 2020 .

حيث قامت الكاتبة عند دراستها بدراسة الألفاظ بحسب ورودها في معجمي معجمي: " مقاييس اللغة لأحمد بن فارس (المتوفى: 395هـ) ، وتاح العروس الزيدي (المتوفى: 1205هـ) ، وقد بلغ عددها في معجم مقاييس اللغة لأبن فارس (43) أربع وثلاثون لفظة، وتاح العروس للزيدي (45) أربع وخمسون لفظة ، حيث قسمت دراستها إلى ثلاثة أقسام : الأول ظاهرة النحت وأثره في تنمية اللغة العربية، والثاني : موقف العلماء من ظاهرة النحت ، والثالث: الألفاظ المنحوتة في معجمي : (مقاييس اللغة و تاج العروس) .

³ () رحلة العبدري ، محمد العبدري البلنسي ، مطبعة المعارف، مؤسسة بونة للبحوث والدراسات ، الطبعة الأولى ، عنابة ، الجزائر ، 2007 ، ص: 206 .

2. سلامة الإشتقاق اللغوي عند القدماء والمحدثين ، طارق البهلوان ، جامعة

الزاوية ، ليبيا 2017

تطرق الباحث من خلال دراسته إلى الإشتقاق وتركزت دراسته على الإشتقاق الأكبر (النحت) اعتمد الباحث في كتابة بحثه على مصادر عدة قديمة وحديثة، فالقديمة كالخصائص لابن جني (ت 392هـ) ولسان العرب لابن منظور (ت 711هـ) والمزهر للسيوطى (ت 911هـ) وغيرها من المصادر، ومن المصادر الحديثة، دراسات في فقه اللغة لصبحي الصالح، وفصل في فقه اللغة لرمضان عبد التواب وغيرها من المصادر الأخرى.

3. المنحنى الإشتقافي للتفسير الدلالي لمفردات كتاب "الزينة في الكلمات الإسلامية العربية" لأبي حاتم بن حمدان الرازي (ت 322)، بهلول محمد سيد ، جامعة وهران ، الجزائر ، 2012.

يدخل كتاب المنحنى الإشتقافي في التفسير الدلالي لمفردات كتاب الزينة في الكلمات الإسلامية العربية لأبي حاتم بن حمدان الرازي ت 322 هـ في دائرة اهتمام المتخصصين في نطاق علوم اللغة العربية بشكل خاص والباحثين في المواضيع قريبة الصلة بوجه عام؛ حيث يدخل كتاب المنحنى الإشتقافي في التفسير الدلالي لمفردات كتاب الزينة في الكلمات الإسلامية العربية لأبي حاتم بن حمدان الرازي ت 322 هـ ضمن نطاق تخصص علوم اللغة ووثيق الصلة بالتخصصات الأخرى مثل الشعر ، والقواعد اللغوية ، والأدب ، والبلاغة ، والأداب العربية.

النحت في اللغة العربية

النحت في اللغة : "ونحت الجبل ينحنه : قطعه".

وقد ورد اللفظ في القرآن الكريم، ومنه:

﴿تَنْحِذُونَ مِنْ سُهُولِهَا قُصُورًا وَتَنْحِذُونَ الْجِبَالَ بُيُوتًا﴾⁽⁴⁾.

﴿وَكَانُوا يَنْحِذُونَ مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا آمِينَ﴾⁽⁵⁾.

﴿فَأَلَّ أَتَعْبُدُونَ مَا تَنْحِذُونَ﴾⁽⁶⁾.

وهكذا، فالدلالة اللغوية للفظ من معانيها : القطع، والنشر والاختزال، والتقييد والتسوية والبناء⁽⁷⁾.

أما النحت في الاصطلاح : فهو أن تعمد إلى كلمتين أو جملة فتنزع من مجموع حروف كلمتها ، كلمة فذة تدل على ما كانت تدل عليه الجملة نفسها . وهو أن تأخذ كلمتين وتتحت من هما كلامه اخذ منها جميعاً "بحظ ونحت من الاختصار وينقسم النحت في اللغة على أربعة أقسام وهي :

1- النحت الفعلي : وهو أن تحت من الجملة فعلاً يدل على النطق بها أو على حدوث مضمونها ، نحو (بسم) إذا أريد بها بسم الله الرحمن الرحيم ، وجعل إذا قال جعلت فداءك ، وحمدل، إذا قال الحمد لله ، وحيعل : إذا قال حي على، وسبحل ، إذا قال سبحان الله

⁴) سورة الأعراف، الآية 74.

⁵) سورة الحجر، الآية 82.

⁶) سورة الصافات، الآية 95.

⁷) لسان العرب، ابن منظور: مادة نحت.

2 - النحت الوصفي : وهو أن تتحت من كلمتين كلمه واحدة تدل على صفة بمعناها نفسه أو أشد منه نحو : ضبطر : للرجل الشديد منحوت من (ضبط) و (ضبر) وفي ضبر معنى الشدة والصلابة ، والسلام : الشديد الحافر ، منحوت من (الصلد والصم) وصهيلق : الشديد من الأصوات منحوت من (صهل وصلق).

3- النحت الاسمي : وهو أن تتحت من كلمتين أسماء، نحو : جلمود : من جلد وجمد، وحبقر واصله من حب وقر ، وعقابيل : من عقي وعله .

4- النحت النسبي : وهو إن تنسب شيئاً أو شخصاً إلى بلدتين أو إلى اسميين نحو : طبرخزي منسوب إلى بلدتين طبرستان ، وخوارزم ، وعشمي منسوب إلى عبد سمش ، وعجري منسوب إلى عبد الدار ، وعقبسي منسوب إلى عبد القيس ، ومرقسي إلى أمرئ القيس.

يعد الخليل بن أحمد ، هو أول من ذكر النحت فقد عرفه وسماه ومثل لضررين منه، فقال : "... وقد أكثرت من الحيلة؛ أي من قوله: حي على، وهذا يشبه قوله: تعشم الرجل وتعقبس، ورجل عشمي : إذا كان من عبد شمس أو من عبد قيس، فأخذوا من كلمتين واشتقا فعلاً ... فهذا من النحت⁽⁸⁾. ثم أشار إليه سيبويه دون أن يسميه بقوله: "أما حيهل التي للأمر فمن شيئاً، بذلك على ذلك: حي على الصلاة وقد يجعلون للنسب في الإضافة اسمًا منزلة جعفر و يجعلونه من حروف الأول والأخير ولا يخرجونه من حروفهما ليعرف ... فمن ذلك: عشمي وعجري⁽⁹⁾. فهذان هما الضربان اللذان سماهما المحدثون: النحت النسبي والنحت الفعلى⁽¹⁰⁾ فأما أولهما فهو اسم منسوب إلى علم مركب تركيباً إضافياً، نحو: عشمي نسبة إلى

(عبد شمس) و : عبقي (إلى عبد القيس) و : عجري (إلى عبد الدار) و : عبدلي (إلى عبد الله) و : (تيملي إلى نيم الله) و مرقسي (إلى أمرئ القيس)⁽¹¹⁾ ومنه أيضاً: درخي (إلى دار البطيخ) و سقزني (إلى سوق مازن) ورسعني (إلى رأس العين) و بهشي (إلى بني هاشم)⁽¹²⁾ وقد يكون منسوباً إلى غير ذلك، نحو : طبرخزي (إلى طبرستان وخوارزم) و : حنفاتي (إلى أبي حنفية والمعترزة) و : شفعتي (إلى الشافعي وأبي حنفية).⁽¹³⁾

إن نجاح الكلمة المنحوتة يتوقف على حسن جرسها ومقدار إيحائها بالمعنى الأصلي، وبعدها عن الغموض.⁽¹⁴⁾

⁽⁸⁾ العين 60-61 وفي لسان العرب (شمس): تعشم الرجل وتعقبس: إذا تعلق بسبب من أسباب عبد شمس أو عبد القيس أ/ا بخلف أو جواز أو ولاء.

⁹) كتاب سيبويه 376/3 ، 300.

¹⁰) الزمر للسيوطى 4844/1.

⁽⁴⁾ يبدون أن هذه المنحوتات متاخرة زمناً عن سابقتها، وقد وردت في تقرير لجنة الأصول بمجمع اللغة العربية بالقاهرة في دورته الرابعة عشر عام 1948 ، انظر العربية الفصحى لستكتيفتش 119.

⁽¹²⁾ لاشتقاق والتعریب، ص 13-15 ، والاشتقاق العبد الله أمين، ص 394 (بتصرف).

⁽¹³⁾ رجح محقق المزهر أن تكون الصيغة الأخيرة: شفعني، ولكنها وردت وهكذا: شفعتى – بالبناء قبل النون – في: العربية لستكتيفش 106 ، في حين وردت سابقتها بصيغة حنفلي في: أسرار اللغة لأنسين 89.

⁽¹⁴⁾ من الملاحظ أن كثيراً من الألفاظ المنحوتة تكون مدار التدرّف والفكاهة، وتجد في كتاب البخلاء للجاحظ تأويلاً للفاظ وتأويلاً للفاظ تحتياً ومن ذلك ما يذكره أن (الدرهم) من (دار الهم). وأن (الدينار) لأنه (يدنى إلى النار)، وأن الكلب سمى سلوقياً، لأنه (بسنل ويلقي) وأ، العصفور سمى عصفوراً لأنه (عصي وفر) وأن طاعون عmas سمى بذلك لأنة (عم وأسي) – (انظر: الخلا، ص 106 ، تحقيق طه الحاجري)، وعند تدريسي لموضوع (النحت) تتدرب طلابي بفتح (زمغرف) ترجمة لـ Roonate من (زميل الغرفة)، وكان أفضل لو قيل (مساكن).

ومن هذا المنطلق عرض العلماء المحدثون لظاهرة المنحوت القديم والمولد. وكان أشهـرـهم عبد القادر المغربي في كتابه الاستقـاقـ والـتـعـرـيـبـ)، وقد تابـعـهـ في ذلك كل من كتبـ في فـقـهـ الـلـغـةـ. ويـقـومـ عـرـضـ المـغـرـبـيـ عـلـىـ إـرـجـاعـ النـحـتـ إـلـىـ أـرـبـعـةـ أـقـسـامـ هـيـ (15):

1- النـحـتـ الفـعـلـيـ: ويـتـمـ منـ نـحـتـ فـعـلـ مـنـ جـمـلـةـ يـدـلـ عـلـىـ حـكـاـيـةـ القـولـ أـوـ حـدـوثـ المـضـمـونـ مـثـلـ قـوـلـهـمـ (بابـاـ) إـذـاـ قـالـ: بـأـبـيـ أـنتـ وـأـمـيـ. الـهـمـزـةـ الـأـخـيـرـ.

منـ أـنـتـ. وـمـثـلـ (جـعـفـلـ) مـنـ جـعـلـتـ فـدـاكـ. وـ (سـبـحـلـ) مـنـ سـبـحـانـ اللـهـ. وـ (حـوـقـلـ) مـنـ لـاـ حـوـلـ وـلـاـ قـوـةـ إـلـاـ بـالـلـهـ ... وـهـكـذـاـ .

2 - النـحـتـ الـوـصـفـيـ: ويـتـمـ منـ نـحـتـ كـلـمـةـ مـنـ كـلـمـتـيـنـ تـدـلـ عـلـىـ صـفـةـ بـمـعـنـاهـ أـوـ أـشـدـ مـنـهـاـ، مـثـلـ (ضـبـطـرـ) لـلـرـجـلـ الشـدـيدـ، مـنـحـوـتـ مـنـ ضـبـطـ وـصـبـرـ . وـ (الـصـلـدـمـ) مـنـحـوـتـ مـنـ الصـلـدـ وـالـصـدـمـ.

3- النـحـتـ الـاـسـمـيـ : أـنـ نـحـتـ مـنـ كـلـمـتـيـنـ اـسـمـاـ مـثـلـ (جـلـمـودـ) مـنـ جـلـ وـجـمـدـ، وـقـدـ يـأـتـيـ مـنـ هـذـاـ النـوـعـ مـاـ تـكـوـنـ حـرـوفـ الـمـنـحـوـتـ عـيـنـ حـرـوفـ الـمـنـحـوـتـ مـنـهـ، وـيـكـوـنـ أـثـرـ النـحـتـ فـيـ الصـيـغـةـ لـاـ فـيـ الـمـادـةـ مـثـلـ (شـقـطـبـ) عـلـىـ وـزـنـ سـفـرـجـلـ اـسـمـ لـلـكـبـشـ مـنـحـوـتـ مـنـ شـقـ وـخـطـبـ.

4- النـحـتـ النـسـبـيـ : وـغـالـبـاـ مـاـ يـكـوـنـ مـنـ أـعـلـامـ قـبـائـلـ كـلـ مـنـهـاـ مـؤـلـفـ مـنـ اـسـمـيـنـ مـتـضـايـفـيـنـ نـحـتـ مـنـهـمـ عـنـ النـسـبـ اـسـمـ رـيـاعـيـ ثـمـ نـسـبـ إـلـيـهـ مـثـلـ (عـبـشـيـ) مـنـ عـبـدـ شـمـسـ. وـ (عـبـدـرـيـ) مـنـ عـبـدـ الدـارـ. وـيـقـولـونـ بـالـنـسـبـةـ إـلـىـ بـلـدـتـيـ طـبـرـسـتـانـ وـخـواـرـزـمـ (طـبـرـخـزـيـ)، وـيـقـولـونـ فـيـ النـسـبـةـ إـلـىـ الشـافـعـيـ وـأـبـيـ حـنـيفـةـ (شـفـعـنـيـ).

أـمـاـ مـنـ نـاحـيـةـ الـبـنـيـةـ الـصـرـفـيـةـ لـلـأـفـاظـ الـمـنـحـوـتـةـ فـيـ الـقـائـمـةـ السـابـقـةـ، فـأـغـلـبـهاـ الـرـيـاعـيـ وـهـيـ حـيـنـ تـكـوـنـ فـعـلـاـ مـتـعـدـيـاـ تـأـتـيـ عـلـىـ (فـعـلـ) وـلـازـمـهـ (فـعـلـلـ)، وـالـمـصـدـرـ (فـعـلـلـةـ) الـمـتـعـدـيـ وـ (فـعـلـلـ) لـلـازـمـ، إـلـاـ إـذـاـ اـقـضـتـ الـضـرـورـةـ غـيـرـ ذـلـكـ. وـقـدـ جـاءـ الـوـصـفـ عـلـىـ صـورـةـ (فـعـلـلـيـ)، أـيـ بـإـضـافـةـ يـاءـ النـسـبـ؛ مـثـلـ: عـبـشـيـ(16).

الـنـحـتـ فـيـ الـعـامـيـةـ الـلـيـبـيـةـ

يـصـنـفـ عـلـمـاءـ الـلـغـوـيـاتـ الـغـرـبـيـوـنـ الـلـهـجـةـ الـلـيـبـيـةـ ضـمـنـ الـلـهـجـاتـ الـبـدـوـيـةـ الـصـرـفـةـ وـيـجـعـلـونـهـاـ فـيـ فـةـ مـاـ بـعـدـ الـهـلـالـيـةـ وـهـيـ تـعـرـفـ عـنـهـمـ بـالـلـهـجـةـ السـلـمـيـةـ نـسـبـةـ إـلـىـ قـبـائـلـ بـنـيـ سـلـيـمـ بـنـ مـنـصـورـ وـالـتـيـ اـسـتوـطـنـتـ لـيـبـيـاـ وـتـمـيـزـ الـلـهـجـةـ الـلـيـبـيـةـ بـشـقـيـهاـ بـنـطـقـ الـحـرـفـ (قـ) كـالـجـيـمـ الـمـصـرـيـ أـوـ الـحـرـفـ الـلـاتـيـنـيـ Gـ وـاستـخـدـامـ حـرـفـ (نـ) بـدـلـاـ مـنـ آـلـافـ فـيـ كـلـامـ الـمـتـحـدـثـ فـبـدـلـاـ مـنـ (أـرـيدـ) تـنـطـقـ نـرـيدـ) أـوـ نـيـ). تـمـثـلـ الـلـهـجـةـ الـلـيـبـيـةـ حـلـقـةـ وـصـلـ بـيـنـ لـهـجـاتـ الـشـرـقـ الـعـرـبـيـةـ بـسـهـولـتـهـاـ وـانـفـاتـهـاـ، وـلـهـجـاتـ الـمـغـرـبـ الـعـرـبـيـ بـانـغـلـاـقـهـاـ وـحدـتـهـاـ. بـشـكـلـ عـامـ تـمـتـعـ الـلـهـجـةـ الـلـيـبـيـةـ بـمـخـارـجـ حـرـوفـ وـاضـحـةـ /ـ صـافـيـةـ ، وـهـنـاكـ الـكـثـيرـ مـنـ الـخـصـائـصـ الـتـيـ عـرـفـتـ بـهـاـ لـهـجـاتـ الـعـربـيـةـ فـيـ الـجـاهـلـيـةـ مـتـواـجـدـةـ فـيـ الـلـهـجـةـ الـلـيـبـيـةـ لـاـ سـيـماـ مـنـ نـاحـيـةـ مـخـارـجـ بـعـضـ الـحـرـوفـ كـمـثـلـ نـطـقـهـمـ لـلـقـافـ جـيـمـ مـصـرـيـ أـوـ مـاـ تـعـرـفـ بـالـقـافـ الـبـدـوـيـةـ، وـنـطـقـ الـكـثـيرـ مـنـ قـبـائـلـهـمـ خـصـوصـاـ فـيـ الـشـرـقـ وـالـوـسـطـ الـقـافـ الـمـحـقـقـةـ غـيـنـاـ وـبـعـضـ يـنـطـقـ الـكـافـ قـرـيـبـةـ مـنـ الشـيـنـ وـالـغـيـنـ مـتـبـوـعـةـ بـحـرـفـ حـلـقـيـ قـرـيـبـةـ مـنـ الغـيـنـ بـعـضـ الـحـرـوفـ عـنـ الـنـقـائـهـ يـنـغـيـرـ نـطـقـهـاـ إـلـىـ الـحـرـفـ الـأـقـوـيـ، فـيـ (جـنـزـورـ) تـتـحـولـ عـلـىـ الـأـلـسـنـ الـلـيـبـيـةـ إـلـىـ (زـنـزـورـ) وـ (جـوزـ) بـمـعـنـيـ ثـانـيـ أـوـ

¹⁵) الاستقـاقـ والـتـعـرـيـبـ، صـ13-15ـ، والـاـسـقـاقـ لـعـبـدـالـلـهـ أـمـيـنـ، صـ394ـ، (يـتـصـرـفـ).

¹⁶ انـظـرـ : كـتـابـ فـيـ أـصـوـلـ الـعـرـبـيـةـ (مـجـمـوعـةـ الـقـرـارـاتـ)ـ: اـخـرـاجـ مـحمدـ أـحـمـدـ خـلـفـ اللـهـ وـمـحـمـدـ شـوـقـيـ أـمـيـنـ (الـقـاهـرـةـ: مـجـمـعـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ بـالـقـاهـرـةـ، طـ (1969ـ)، صـ 51-49ـ)، صـ 51-49ـ).

اثنان إلى (روز) و (الجازية) إلى (الزالبة)، أو الاتكاء على السماعي فـ (إسماعيل) تتحول إلى (إسماعين) و (جبريل) إلى (جبرين)، ومما نلاحظ على اللهجة الليبية خلوها من الكلمات الأجنبية، فهناك حضور محتمل للغة الإيطالية ولا نراه إلا في مجموعة من التسميات تخص بعض الأدوات المنزلية (كشيك - ملعقة فركيتا - شوكة / كوجينا - مطبخ / لفندينو - حوض غسل الوجه ...) وسميات الأماكن سبيتار مستشفى / كياس - الطريق المعبدة / جردينا - حديقة مرشا ببidi - رصيف ...) وأيضاً قطع السيارات والميكانيكا وهي كثيرة مقارنة بالكلمات الإيطالية في اللهجة الدارجة (فرينو - فرامل / شراتوري المعجل / فرينو مانو - فرامل اليد

كوشينيتي - المدحرجات / كمبر اسوري - ضاغط / جموستي - مصلح الإطارات ...).

ومن أشهر الألفاظ الليبية كلمة (باهي) وتعني حسناً أو جيد، كما تتميز بإطلاق اسم الصد تقاؤلاً فيطلق على الفحم اسم (البياض)، وعلى الاعمى (البصير) وفي المنطق الشرقي والوسطى تسمى النار العافية). و هناك أيضاً كلامه (كي) أي نتن أو شيء غير صالح وهي مستخدمة في الاصابعه بمنطقة غربان حيث أنها كلمه غريبه لمعظم الليبيين ! توجد حروف لا تنطق. ومنها حرف الذال، الثاء، الظا و تستبدل بحرف الدال والتاء والضاض فمثلا يقال للذهب دهب والشلب تلب والظهر ضهر وهكذا. و هناك ميزة خاصة في اللهجة الليبية وهي احتواها على كم هائل من المفردات فلا يوجد اسم أو فعل أو ظرف الا وله الكثير من المرادفات التي قد تستخدم بدلا عنه وكلها من العربي الصريح مثل الانف

1 - خشم يعني الانف

2 - خرطوم

3 - عرنين

4 - منقار .. و غيرها و هي من أكثر اللهجات العربية فصاحة لعدم اختلاط الليبيين بالاستعمار أو العرقيات الأخرى عدا الاستعمار الإيطالي ولا غرو فاللهجة الليبية لهجة شعر شعبي وتحوي عشرات الآلاف من القصائد الشعرية التي تولفها قبائلها التي طبعت البلاد بطبعها البدوي. إلا أن من اروع ميزات هذه اللهجة هي احتواها على مفردات وافعال في صيغ المصدر وردت في القواميس دون المصدر مما يوحى بعراقة هذه اللهجة الكبيرة فمثلا:

سقم الشئ : عدله وساواه

السقيم : المعتدل السوي

و هذا المصدر لا يوجد في القواميس رغم أنه المصدر لكثير من الاشتقات من

مثل مستقيم واستقامة

صبي وقف منتصبا

و هذا المصدر غير موجود في القواميس بهذه الصيغة، رغم أن منه اشتقات كثيرة منها : الصبو ويعنى الفتوة، والصبي: ويعنى الفتى، والفعل يصبو : ويعنون يرفع عينيه إلى شيء عالي ، و لعل نظرة إلى بعض اوصاف الخيل ومقارنتها بمعنى الحصون يعطي الصورة المنشودة :

الكوت : الحصان القوي وتعني في القواميس الحصن

الحصان : هو الجواد الذكر في مرحلة البلوغ والحصن في القواميس معروف المعنى

القليعة : الفرس القوية الأصلية وتعني في القواميس الحصن سورياً : وتعني القميص وهذه الكلمة لا توجد في أي لغة إلا اللغة المصرية القديمة. و سنهem عمق هذه المقارنة إذا علمنا أن الخيل في الجاهلية كانت هي حصنون العرب الوحيدة وقلاعهم في بواديهم المفتوحة رغم تداخل اللهجات الليبية مع بعضها البعض إلا أنه قد يمكن التجاوز بتقسيمها إلى ثلاثة مناطق رئيسة و كلمة ام يقولون لها يام أو يمة أو أمميتي (17).

المصادر والمراجع

القرآن الكريم في رواية قالون عن مصحف الجماهيرية.

1. إبراهيم أنيس من أسرار اللغة، مكتبة أنجلو المصرية، ط 1966م، القاهرة.
2. اجتهادات لغوية، تمام حسان، ط 1، عالم الكتب، القاهرة 2009م.
3. الاشتقاد (عبد الله أمين)، مطبعة لجنة التأليف والترجمة، 1956م.
4. الاشتقاد فؤاد حنبل ترزي، دار الكتب بيروت، 1968م.
5. الاشتقاد والتعریب عبد القادر المغربي لجنة التأليف والترجمة، القاهرة، (د.ت.).
6. الأصوات اللغوية، إبراهيم أنيس، ط 5 ، القاهرة : مكتبة الأنجلو مصرية.1991م
7. الأمير مصطفى الشهابي، المصطلحات العلمية في اللغة العربية في القديم والحديث، دار صادر، ط 3، 1995، بيروت.
8. التطبيق الصرفی عبده الراجحي، دار النهضة، بيروت، 1984م.
- 9 التعليل النحوی في الدرس اللغوي، خالد سليمان مهنا الكندي، ط 1، عمان : دار المسيرة 2007م.
10. التفكير العلمي في النحو العربي، حسن خميس الملحق، ط 1، دار الشروق الأردن، 2002م
11. خالد اليعقوبي، آليات توليد المصطلح وبناء المعاجم اللسانية الثانية
والمتعددة اللغات، منشورات ما بعد الحداثة، ط 1، 2006، فاس.
12. الخصائص (ابن جني) تحقيق محمد علي النجار، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، 1990م
13. دراسات في اللغة والنحو عبد الكريم مجاهد، ط 1، دار أسامة الأردن.2009م
- 14 . دراسات في فقه اللغة، صبحي الصالح، دار العلم للملايين، بيروت.1970م
15. دراسة البنية الصرفية في ضوء اللسانيات عبد المقصود محمد عبد المقصود الوصفية، ط 1، الدار العربية للموسوعات،
بيروت، 2009م.
16. دلائل الإعجاز، عبد القاهر الجرجاني، تحقيق علي محمد زينو، ط 1، مؤسسة الرسالة، بيروت، 2000م.
17. رشاد الحمزاوي، معجم المصطلحات اللغوية الحديثة في اللغة العربية، الدار التونسية للنشر ، ط 1987م.
18. الصاحبي في فقه اللغة "أحمد بن فارس" ، تحقيق مصطفى الشويمي ، مؤسسة بدران، بيروت، 1964م.
19. العين ، الخليل الفراهيدي، تحقيق مهدي المخزوم وإبراهيم السامرائي، وزارة

- الثقافة والإعلام، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، 1980م.
20. فقه اللغة (الشعالي) ، منشورات مكتبة الحياة بيروت ، (د.ت).
21. فقه اللغة على عبد الواحد الوافي - دار نهضة مصر الفجالة، (د.ت).
22. فقه اللغة وخصائصها (إميل يعقوب) ، دار الكتب لطباعة والنشر، جامعة .الموصل، 1999م
23. في أصول النحو (سعيد الأفغاني) ، دار الفكر بيروت، (د.ت).
24. لسان العرب (محمد بن مكرم بن علي) ابن الفضل جمال الدين محمد بن مكرم ابن منظور الإفريقي، دار صادر بيروت، ط3، 1414هـ.
25. المزهر (السيوطي)، تحقيق محمد أحمد وأخرون، دار الخليل بيروت، (د.ت).
26. المساجلة بين فقه اللغة واللسانيات عند بعض اللغويين العرب المعاصرین ، ألفه يوسف، ط1، دار سحر للنشر ، تونس، 1991م.
27. مسائل لغوية في مذكرات معجمية (محمد حسن آل ياسين) ، مطبوعات المجمع العلمي العراقي، 1992م.
28. معجم اللسانيات الحديثة، سامي عياد هنا ، كريم زكي حسام الدين، دار النهضة، القاهرة، 2001م.
29. مقاييس اللغة أحمد بن فارس، تحقيق عبد السلام محمد هارون، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة 1366هـ.
- 30 . مقدمة لدرس لغة العرب (عبد الله العلائي)، دار النعeman، بيروت، 1968م.
- 31 . من أسرار الفقه "إبراهيم أنتيس" - مكتبة الأنجلو مصرية، القاهرة، 1972م.
32. النحت (وجيه السمان)، مجلة المجمع العلمي، دمشق، 1982م.
33. النحت في اللغة العربية للدكتور نهاد الموسى، ط1، دار العلوم للطباعة والنشر، سنة 1405هـ.
34. النحت والاختصار ، حامد صادق القيسي، مجلة المجمع العلمي الأردني .1992م
35. النحت وبيان حقيقته ونبذه عن قواعده، للعلامة السيد محمد شكري الألوسي ، تحقيق: محمد بهجة الأثري، مطبعة المجمع العلمي العراقي، 1409هـ.
36. النحت وبيان حقيقته ونبذه من قواعده محمود شكري الألوسي، تحقيق محمد بهجة الأثري، مطبعة المجمع العلمي العراقي، 1988م.
37. نظرات في التراث اللغوي العربي عبد القادر مهيري، ط1، دار الغرب الإسلامي، تونس، 1993م