



تطور العمارة الإسلامية في العصر السلجوقى

ذهبية عاشور قري

أستاذ مشارك بقسم التاريخ

كلية التربية زوارة - جامعة الزاوية

تاریخ الاستلام 2025/8/17 - تاریخ المراجعة: 2025/9/16 - تاریخ القبول: 2025/9/18 - تاریخ للنشر: 2025/9/26

الملخص :

- أسس السلجوقية دولة اسلامية كبيرة ظهرت في القرن الخامس للهجرة/الحادي عشر الميلادي، لتشمل خراسان وما وراء النهر وإيران والعراق وببلاد الشام وأسيا الصغرى، وكانت الري في إيران ثم بغداد في العراق مقر السلطنة السلجوقية بينما قامت دوليات سلجوقية في خراسان وما وراء النهر "كرمان" وببلاد الشام "سلجقة الشام" وأسيا الصغرى سلاجقة الروم، وكانت تتبع السلطان السلجوقى في إيران والعراق .
- وقد ساند السلجوقية الدولة العباسية في بغداد ونصرها مذهبها السنى، بعد أن أوشكت على الانهيار بين الفوضى البويعي الشيعي في إيران والعراق، والنفوذ العبدي الفاطمي في مصر والشام، فقضى السلجوقية على النفوذ البويعي تماماً وتصدوا للخلافة العبيدية (الفاطمية).)
- اعتنى السلجوقية عناية خاصة بعمارة المدن التي فتوها في آسيا الصغرى، فأكثروا من بناء المدارس والمساجد والمآتم والبيمارستانات وعلى الرغم من الحروب المستمرة التي خاضوا غمارها مع أعدائهم، إلا أنهم كان لديهم متسع من الوقت لرعاية وإنشاء الكثير من المؤسسات فشيدوا مدارس لدراسة الطب، وملحق بها مستشفى، وعمرروا طرق القوافل بالخانات وبنوا الجسور، كما بنوا القصور والحمامات والمساجد التي كانت غالباً ما ترافقها الأضرحة.
- وتتنوع أساليب تخطيط العمائر الدينية السلجوقية، وأدخلت عليها تعديلات تناسب عصر إنشائها والظروف المناخية والسياسية والاقتصادية والدينية وعوامل البيئة المحلية، كذلك لتتناسب تطور الوظائف التي تؤديها هذه المنشآت، والتي شكلت الملامح المعمارية الرئيسية للمساجد والمدارس، والأضرحة بهذه البلاد، ويمكن اعتبارها انعكاساً مباشراً لأسلوب إنشائها واتبعت في ذلك أساليب وطرق إنشائية معينة تناسب كل منها ظروف إنشاء هذا المبنى، أو ذاك وعمارة هذا العصر أو ذاك وأشارت أساليب الإنشاء ومoadه أحياناً تأثيراً واضحاً في تصميم المنشآت، كما ارتبط بالظروف والعوامل الاجتماعية لحياة المجتمع بوجه عام.
- لقد كانت الدولة السلجوقية دولة إسلامية قوية سيطرت على منطقة شاسعة من آسيا الوسطى والشرق الأوسط وأجزاء من أوروبا في الفترة ما بين (القرن الحادى عشر حتى القرن الثالث عشر الميلادى)، ومن أبرز الآثار التي تركتها السلجوقية أسلوبهم المعماري المميز الذي كان له تأثير عميق على البلاد الإسلامية.
- ومثل المسجد والمدرسة أهم المنشآت الأساسية في العمارة السلجوقية، وقد استخدمت هذه المنشآت للدعوة للمذاهب السنوية عقيدة السلجوقية، كما كانت مؤسسات ثقافية وتعليمية وفق هندسة معمارية، وكان الفضل في تأسيس هذه المدارس التي تعرف بالنظمانية إلى الوزير نظام الملك الذي أنفق عليها بسخاء .
- الكلمات المفتاحية: العمارة ، السلاجقة ، المساجد ، البيمارستانات ، القصور ، الأضرحة ، المدارس.

Summary

- The Seljuks established a large Islamic state that emerged in the fifth century AH/eleventh century AD, to include Khorasan, Transoxiana, Iran, Iraq, the Levant, and Asia Minor. Rayy in Iran and then Baghdad in Iraq were the headquarters of the Seljuk Sultanate, while Seljuk states arose in Khorasan, Transoxiana (Kerman), the Levant (Seljuks of the Levant), and Asia Minor (Seljuks of Rum), and they were subject to the Seljuk Sultanate in Iran and Iraq.
- The Seljuks supported the Abbasid state in Baghdad and supported its Sunni doctrine, after it was on the verge of collapse between the Shiite Buyid influence in Iran and Iraq, and the Fatimid Fatimid influence in Egypt and the Levant. The Seljuks completely eliminated the Buyid influence and confronted the Fatimid Caliphate.
- The Seljuks paid special attention to the architecture of the cities they conquered in Asia Minor. They built many schools, mosques, funeral homes, and hospitals. Despite the continuous wars they fought with their enemies, they had plenty of time to care for and establish many institutions. They built schools for studying medicine, with hospitals attached to them, and filled the caravan routes with inns and built bridges. They also built palaces, baths, and mosques, which were often accompanied by shrines.
- The planning methods of Seljuk religious buildings varied, and modifications were introduced to them to suit the era of their construction and the climatic, political, economic, religious and local environmental factors, as well as to suit the development of the functions performed by these facilities, which formed the main architectural features of mosques, schools and shrines in these countries. They can be considered a direct reflection of their construction style, and specific construction methods and approaches were followed, each of which suited the conditions of construction of this or that building and the architecture of this or that era. Construction methods and materials sometimes had a clear impact on the design of the facilities, and were linked to the social conditions and factors of the life of society in general.
- The Seljuk state was a powerful Islamic state that controlled a vast area of Central Asia, the Middle East and parts of Europe in the period between (the eleventh century until the thirteenth century AD), and one of the most prominent effects left by the Seljuks was their distinctive architectural style, which had a profound impact on the Islamic countries.
- The mosque and the school were the most important basic facilities in Seljuk architecture. These facilities were used to call for Sunni doctrines, the Seljuk faith. They were also cultural and educational institutions according to architectural engineering. The credit for establishing these schools, known as the Nizamiyya, goes to the minister Nizam al-Mulk, who spent generously on them.

Keywords: architecture, Seljuks, mosques, bimaristans(Hospitals), palaces, shrines, schools.

تطور العمارة الإسلامية في العصر السلاجقية

أسس السلاجقة دولة إسلامية كبيرة ظهرت في القرن الخامس للهجرة/الحادي عشر الميلادي، لتشمل خراسان وما وراء النهر وإيران والعراق وببلاد الشام وآسيا الصغرى، وكانت الري في إيران ثم بغداد في العراق مقر السلطنة السلاجقية بينما قامت دوليات سلاجقية في خراسان وما وراء النهر "كرمان" وببلاد الشام "سلاجقة الشام" وآسيا الصغرى سلاجقة الروم، وكانت تتبع السلطان السلاجقى في إيران والعراق.

وقد ساند السلاجقة الدولة العباسية في بغداد ونصرها مذهبها السنى، بعد أن أوشكت على الانهيار بين الفوز البويعي الشيعي في إيران والعراق، والنفوذ العبيدي الفاطمي في مصر والشام، فقضى السلاجقة على الفوز البويعي تماماً وتصدوا للخلافة العبيدية (الفاطمية).

اعتنى السلاجقة عنابة خاصة بعمارة المدن التي فتحوها في آسيا الصغرى، فأكثروا من بناء المدارس والمساجد والمآتم والبيمارستانات وعلى الرغم من الحروب المستمرة التي خاضوا غمارها مع أعدائهم، إلا أنهم كان لديهم متسع من الوقت لرعاية وإنشاء الكثير من المؤسسات فشيدوا مدارس لدراسة الطب، وملحق بها مستشفى، وعمرروا طرق القوافل بالخانات وبنوا الجسور، كما بنوا القصور والحمامات والمساجد التي كانت غالباً ما ترافقها الأضرحة.

وتتنوعت أساليب تخطيط العمائر الدينية السلاجقية، وأدخلت عليها تعديلات تناسب عصر إنشائها والظروف المناخية والسياسية والاقتصادية والدينية وعوامل البيئة المحلية، كذلك لتناسب تطور الوظائف التي تؤديها هذه المنشآت، والتي شكلت الملامع المعمارية الرئيسية للمساجد والمدارس، والأضرحة بهذه البلاد، ويمكن اعتبارها انعكاساً مباشراً لأسلوب إنشائهما واتبعت في ذلك أساليب وطرق إنشائية معينة تناسب كل منها ظروف إنشاء هذا المبنى، أو ذاك وعمارة هذا العصر أو ذاك واثرت أساليب الإنشاء ومواده أحياناً تأثيراً واضحاً في تصميم المنشآت، كما ارتبط بالظروف والعوامل الاجتماعية لحياة المجتمع بوجه عام.

لقد كانت الدولة السلاجقية دولة إسلامية قوية سيطرت على منطقة شاسعة من آسيا الوسطى والشرق الأوسط وأجزاء من أوروبا في الفترة ما بين (القرن الحادى عشر حتى القرن الثالث عشر الميلادى)، ومن أبرز الآثار التي تركها السلاجقة أسلوبهم المعماري المميز الذي كان له تأثير عميق على البلاد الإسلامية.

المدارس

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة فن العمارة وتطورها في العصر السلاجقى والتي تشمل المساجد والمدارس والأضرحة والقصور والبيمارستانات والحمامات والخانات كما تهدف إلى تسليط الضوء على أصولها وتأثيرها بغيرها وتأثيرها على غيرها من العمائر الإسلامية.

تتسم بطابع تحليل هذه الدراسات والرؤى والأفكار ذات الصلة، معتمدة على مجموعة من المصادر الإسلامية والمراجع العربية والمغربية.

وقد استدعت هذه الدراسة تقسيم البحث إلى مقدمة وثلاثة مباحث وخاتمة، تناولت في البحث الأول "أصل السلالقة وموطنهم" التعريف بأصولهم وموطنهم الأصلي، ثم تعرضت إلى ظهورهم كقوى سياسية وتقسيماتهم.

أما في المبحث الثاني والذي يحمل عنوان "العمارة الدينية والثقافية" تطرقت فيه إلى دراسة المساجد والأضرحة كما تحدثت فيه عن: المدارس، النظمية واللة، تطورت في عصر السلطان ملکشاه وحملت اسم وزير نظام الملك.

^٣ ودست في البحث الثالث المعنون باسم "تطهير العمارة المدنية والاجتماعية" تطهير عمارة القصبة والحمامات والسبا، ستانزات

المبحث الأول

أصل السلاجقة وموطنهم الأصلي

السلاجقة فرع من القبائل التركية التي عرفت باسم الأتراك (الأغوز) ثم خففت إلى الغز، وهي مجموعة من القبائل التركمانية، بلغ عددها أربعة وعشرون قبيلة، وينسب السلالة إلى إحدى القبائل، التي تعرف باسم قبيلة فيدق.

لقد كان موطن الغز الأصلي يبدأ من الصين حتى شواطئ بحر الخرز وبالاد ما وراء النهر إلى تركستان، وترجع تسمية السلاجقة نسبة إلى زعيمهم (سلجوق بن دقاق) الذي تولى قيادتها، ووحد كلمة أبنائها، وقد عرف بشهامته وحسن تدبيره لذلك لا يخالفون له قولًا ولا يتعدون أوامره. وقد كانت أراضي السلاجقة ومنازلهم تحاور ممتلكات السامانيين، لذلك بذل السامانيون جهوداً كبيرة في نشر الإسلام بين قبائل الترك المجاورة لهم، مما أدى إلى دخول السلاجقة في الإسلام، على المذهب السنوي مذهب الخلافة العباسية. كما أدى اعتناقه لهذا المذهب إلى مناصرة جيراهم من السامانيين في حروبهم ضد الأتراك الغير مسلمين مما جعل السامانيون يسمحون لهم بالمرور عبر أراضيهم للاستقرار بالقرب من شاطئ سيفون حيث اتخذوا من مدينة جند مقراً لهم. (ابن الأثير، 1996م، ص 122، 123)

لقد بدأ نجم السلاجقة في الظهور على مسرح الأحداث التاريخية بعد أن اشتربوا مع السامانيين والغزنويين في سلسلة من المعارك الحربية، تمكن في خاتمتها السلطان (طغلبك بن ميكائيل بن سلوجق) أن ينتصر على الغزنويين، ويجلس على عرش السلطة بخراسان نيابة عن السلطان المهزوم (مسعود الغزنوي) وذلك بتاريخ 429هـ/1039م، بعد أن أمر بالخطبة له على منبر وضربت النقود باسمه، وبذلك أُعلن عن قيام الدولة السلجوقية وأصبح (طغلبك) هو أول سلطان رسمي لها. (الرواندي، 1985م، ص 3)

وقد اعترف الخليفة العباسي القائم بأمر الله به سلطاناً، ولقبه ملك المشرق والمغرب، واستطاع طغيليك أن يخلص الدولة العباسية من خطر الشيعة البويميين وقتل قادتهم البساسيري سنة 451هـ/1055م فازداد نفوذه لدى الخلفاء العباسيين، ولقبه الخليفة العباسي بلقب جديد وهو (ركن الدولة). (طقوس، 2006م، ص48)

لقد تمكن السلاجقة في فترات لاحقة أن يسيطروا سلطنتهم على دولة الروم البيزنطية بآسيا الصغرى بعد انتصارهم في موقعة ملازكـرـد 463هـ/1070م، فأصبحت الدولة السلجوقية عبارة عن إمبراطورية كبيرة انقسمت إلى عدة فروع، وهي:

- سلاجقة خراسان (السلاجقة العظام): حكموا بلاد فارس، وبدأ حكمهم بالسلطان طغريلك بن سلوجق في سنة (429هـ/1037م) وكانت عاصمتهم بلاد فارس، وانتهى حكمهم بالسلطان سنجر الذي توفي سنة (552هـ/1057م).

- سلاجقة كرمان: حيث بدأ حكمهم ببداية حكم السلطان عماد الدين قرا أرسلان قارود بن داود سنة (433هـ/1041م) وانتهى بنهاية حكم محمد الثاني بهرامشاه سنة (583هـ/1187م).
- سلاجقة الشام: وبدأ حكمهم ببداية حكم أبو سعد تتش بن ألب أرسلان عام (471هـ/1078م) انتهى بنهاية حكم سلطان بن شاه بن رضوان تحت وصاية بدر الدين لؤلؤ عام (511هـ/1117م).
- سلاجقة العراق: وبدأ حكمهم ببداية حكم (مغيث الدين أبوالقاسم محمود بن محمد بن ملشكاه 590هـ/1194م).
- سلاجقة الأناضول (سلاجقة الروم): وبدأ حكمهم ببداية حكم "سليمان بن قتلمش 1077هـ/470م وانتهى حكمهم بنهاية حكم (غبياث الدين مسعود الثاني المرة الثانية 1308هـ/708م)، شكلت هذه الفروع إمبراطورية واسعة امتدت إلى بلاد ما وراء النهر وكاشغر، وببلاد الخزر حتى بحر الهند وببلاد الروم "الأناضول" والشام وبيت المقدس. (ابوالنصر، 2001، ص55)
- على الرغم من أن السلاجقة كانوا رعاة وبدو إلا أن بذواتهم هي التي جعلتهم يهتمون بالظاهر البراقة كالمباني والنقوش الجميلة والمزخرفة مما جعلهم يهتمون بالعمارة ورعاية البنائين في جميع الأقاليم التي خضعت لحكمهم كإيران والعراق وآسيا الصغرى. (ابن الجوزي، 2014م، ص22، 23)

المبحث الثاني

العمارة الدينية والثقافية

لقد اهتمت الإمبراطورية السلجوقية الكبرى اهتماماً كبيراً في العمارة وفنونها وزخارفها، وأقامت مبانيها من الطابوق والزخارف التي تم بناؤها باستخدام الطوب والبلاط والجص المنحوت، وقد تميزت المنشآت بالضخامة والاتساع، وكان للمداخل والبوابات المزخرفة وللقباب والقبوّات أهمية خاصة، واتسم الطراز السلجوقى باستعمال التزيينات الجبصية المجسمة والملونة، ومنها ما كان على شكل أطر تحصر داخلها أشمالاً آدمية أو حيوانية معدلة.

أ- المساجد:

كان المسجد أحد أهم المنشآت العمرانية في المدينة الإسلامية، وقد حثت الآيات القرآنية على تكريم المساجد ومنع خراها، وجعلت عمارتها من الإيمان لقوله تعالى: {إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقامَ الصَّلَاةَ وَأَتَى الزَّكَاةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا اللَّهُ فَعَسَى أُولَئِكَ أَنْ يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ}، (سورة التوبة، الآية: 18) وقوله تعالى: {وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا}. (سورة الجن، الآية: 18)

ولما كان للمسجد من الأهمية الكبرى في الإسلام، فإن بناؤه والسعى في إقامته من دلائل الإيمان، والحرص على دين الله، وقد وردت أحاديث عن الرسول - ﷺ - تُرِغّب في بناء المساجد، وذلك خبر عن أبي عبيدة الحداء قال سمعت أبا عبدالله - ؓ - يقول: "من بنى مسجداً بني الله له بيتكاً في الجنة". (مؤنس، 1981م، ص18)

وكانت المدن لا يسمح فيها بإقامة الجامع فقط بل كانت تقام فيها المساجد التي تصلي فيها الصلوات الخمس، ومع امتداد عمران المدن الإسلامية وكثافة سكانها أصبحت الحاجة ملحة إلى عدد من المساجد الجامعة، واستناداً إلى فتوى الفقهاء بجواز تعدد الخطبة، وصحة صلاة الجمعة بعدد من المصلىين لا يتجاوز الأربعين، لذلك أصبحت المساجد الجامعة أكثر انتشاراً في المدن الإسلامية. (بدر، 2002م، ص185)

لقد أدخلت على بناء المساجد في العصر السلجوقى فكرة الساحة المفتوحة في وسط البناء، تحيط بها عقود مسقوفة، وإيوان على كل جهة من جوانب الساحة، وأقيمت زهات للصلاة على جانبي كل إيوان ويتمثل ذلك في مسجد زواره الصغير الذي بني حوالي عام 530هـ/1135م، وكانت أكثر المساجد هي المساجد التي تحتوي فيها الحجرة المربعة التقليدية المتوجة لقبة، أما الإيوانات فقد

أضيفت في زمن متأخر لتكميله البناء، وكانت هذه الحجرات نفسها التي تستعمل في المزارات والقبور، وقد وجدت نماذج مثالية في كلٍ من سنك بست قرب مشهد، وفي قزوين وأردستان. (حجازي، 2014م، ص 74)

وقد تميز أسلوب البناء في هذا العصر ببناء المساجد ذات الإيوانات الأربع، ونظرًا لما كان يكلف هذا النمط من تكاليف باهظة فقد كان يشيد في المدن الكبرى فقط، كما تطورت طريقة إنشاء الأسفف فاستبدلت الطاقات الهمالية الشكل، بسلسلة من القباب الصغيرة، كما عرفت المحاريب المسطحة الحالية من التجويف ولعلها رسوم تمثل محراباً يحف به عمودان بارزان، وكانت هذه المحاريب تصنع من الجبس أو القاشاني ذي البريق المعدني. (بدر، 2002م، ص 188)

لقد اختلف بناء المساجد عند السلاجقة في آسيا الصغرى عن الدول المجاورة لها، وقد كانت اغلب المساجد تفتقد الصحن أي الساحة الخارجية الواسعة، ويرجع السبب إلى قسوة المناخ في بلاد الأناضول سواء في الصيف أو الشتاء، واستعاضوا عنها بساحة أخرى داخلية، على الرغم من حفاظهم على شكل الجامع المربع أو المستطيل، وعندما بنوا الجامع الكبير في قيصرية سنة 530هـ/1135م والجامع الكبير في أرض روم سنة 524هـ/1139م تركوا فسحة غير مسقوفة في وسط الجامع ليستعيدوا ذكرى الصحن الذي أزيل من هذا الطراز، ثم أضافوا نافورة للوضوء داخل الجامع لتكون بدليلاً عن تلك التي كانت توجد بالصحن. (الشريف، 2021م، ص 123-125)

ولقد تميزت المساجد الأولى التي بناها السلاجقة بسقف منبسط من الخشب مرسوش بالتراب المدقوق، وقد استعملت القبة البيضاوية عند بناء المسجد الجامع في قونية سنة 617هـ/1219م وكانت هذه القباب تزين من الداخل بالقاشاني أو بالطابوق المرجج، ويشبه الفن المعماري السلاجقة الروم في بداية عهده بالفن المعماري للسلاجقة العظام في إيران، وهو يتميز بوجود باب واحد للمبنى وحوله التوافد المرتفعة.

وقد ظهر في زمن الدولة السلجوقية نوعان، هما: المساجد الجامعية والمساجد الفروض، وتنقسم المساجد الجامعية إلى نمطين أحدهما مساجد جامعة عادية، والآخر مساجد جامعة ذات أسقف وأعمدة خشبية. (حجازي، 2014م، ص 27) وتعد مساجد قونيا أبدع أمثلة الزخارف السلجوقية والنقوش الكتابية، وقد اتصف المتخصصون في فن النحت الفنانين المشتغلين بفن النحت السلجوقي في آسيا الصغرى في تلك الفترة بأفخم مهر وقادرون. (ديماند، 1958م، ص 99)

وقد تأثر الفن الإسلامي خاصة في القباب الذهبية بالصين، إذ كانت حرفة صناعة المصوغ مستوحاة من الحضارة الصينية، بينما الفن الإسلامي في الأناضول مستوحاة من الأنماط الإيرانية، وكان نصيب الخشب في فنهم المعماري مجد تبريز الأزرق القباب، استعمال الخزف، وأبدع المعماريون في استعمال الجبس في الرخافة، وكونوا منه أشكالاً آدمية وحيوانية ذات قيمة فنية عظيمة.

لقد تميزت المآذن السلجوقية الاسطوانية الشكل الشاهقة الارتفاع في إيران، وكان المؤذن يؤذن فوق سطح المسجد، ولا يؤذن فوق المئذنة لارتفاعها العظيم. (حسن، 1940م، ص 52)

ومن أكبر الآثار المعمارية الإسلامية في إيران المسجد الجامع بأصفهان، وتعد قبة المسجد لا يزيد قطرها من الداخل عن 10 أمتار، وهي تطابق كل المطابقة القبة الكاملة التي حددها المهندسون بعد كشف مبادئ الرياضيات العليا بواسطة نيوتن، أي قبة بنيت على أصول رياضية قبل زمن نيوتن بحوالي ست قرون، وهذا فخر للمعمار السلجوقي، وكذلك مسجد محمود شاه في كيابakan، ومسجد برسيان الذي بُني في عام 528هـ/1133م، ومسجد زواره الذي بُني قرب أردستان في عام 530هـ/1135م، ومسجد اردستان في عام 553هـ/1158م، ومسجد دماوند في عام 500هـ/1105م. (ويلسن، 1899م، ص 152-154)

وقد أدى فتح السلاجقة للعراق والشام وآسيا الصغرى إلى تأثير تلك الأقاليم بالأساليب المعمارية التي سادت إيران. (ديماند، 1958م، ص 99)

وقد عرفت العمارة السلجوقية المسجد ذو المساحة الصغيرة كزاوية - لإقامة الصلوات الخمس - والجوامع الكبيرة لإقامة جميع الصلوات بما فيها وضع المنبر لإقامة صلاة الجمعة. (بدر، 2002م، ص 18)

ويمكن أن نحصر طراز هذه المساجد على النحو التالي: (الطايس، 1998م، ص217)

1. طراز المسجد ذي الصحن والأربع ظلال والآيوانات والقبة أعلى مربع المحراب.
2. طراز المسجد ذي القبة.

ب- الأضحة:

وتنقسم الأضحة إلى طرازين، الأضحة المستقلة وطراز الأضحة الملحقة، وانحصرت الأضحة السلجوقية في عدة أنماط وهي:

- نحط الضريح المربع ذو القبة في العصر السلجوقية.
- نحط الضريح المستدير (الأسطواني).
- نحط الضريح المربع ذو القبة المقرنصة بالعراق.
- نحط الضريح المربع ذو القبة المخروطية والتخطيط متعدد الأضلاع.
- نحط الضريح المثمن أو المربع ذو القبة المقرنصة بالشام

كما ابتكروا المثلثات التركية، بحيث ينقسم هذا المثلث إلى عدة مثلثات مقلوبة تخرج رؤوسها جميعاً من أسفل في نقطة مركزية واحدة، مثل ذلك مثلثات منطقية الانتقال في مدربتين في قونية، وهما: آنجة منار، وقرة طاي ويرجع كلامها إلى القرن السابع الهجري/ الثالث عشر الميلادي. (بدر، 2002م، ص16)

انتشرت الأضحة السلجوقية في سائر أرجاء العالم الإسلامي، وذلك عن طريق تشجيع حركة الطرق الصوفية وتقويب مشائخها لكسب رضا الشعب، وتعد هذه الأضحة نوعاً من أنواع العادات الجنائزية فانتقلت معهم من آسيا الوسطى، إذ كانت أضرحتهم تشبه إلى حد كبير ساحات الاحتفال في شكل القبة وعلى هيئة القوس المدبب، أو شكل البرج المبني بالأجر، ومنها ما هو مستدير أو مضلعه وتنتهي في أعلىها بشكل مخروط أو بشكل قبة. (علام، 2003م، ص103، 104)

ج- المدارس:

كانت المدارس ركناً أساسياً في جملة منشآت المدينة الإسلامية، ولقد أنشأ نظام الملك - الذي وزر السلطانين ألب أرسلان وملوكشاه الأول عدة مدارس في بعض اقطار العالم الإسلامي سميت باسمه، ورسم لها كفاح المذهب الشيعي الذي كان منتشرًا في العهد البوبي، ورعايا يكون هذا هو السبب الذي جعل المدارس النظامية الجديدة تقتصر على العلوم الدينية واللغوية. (رؤوف، 1966م، ص12)

وقد كثرت المدارس على عهد الوزير نظام الملك حتى أن بغداد كان فيها في عام 580هـ/1184م ثلاثة مدارس. (ابن جبير، 1964م، ص183)

وقد شارك الموسوروون من الأمراء والأعيان والتجار في مهمة إنشاء المدارس، ولم تعد هذه المهمة محصورة على الدولة فقط، ولأجل ديمومة هذه المؤسسات أوقفوا عليها الأوقاف: الوقف هو حبس مال يمكن الانتفاع به مع بقاء عينه بقطع التصرف في رقبته على مصرف مباح. (الشريبي، 1932م، ص376)

وقد أسس نظام الملك الوزير السلجوقى العديد من المدارس خلال فترة وزارته، ومن أهم هذه المدارس:

- المدرسة النظامية ببغداد 1065م.
- المدرسة النظامية بنىابور 1067م.
- المدرسة النظامية بأصفهان 1067م.
- المدرسة النظامية بالموصل 1072م.
- المدرسة النظامية بهرات 1081م. (الدرجيني، د-ت، ص312، 347)

وقد أحدثت هذه المدارس إصلاحاً مهماً في نظام التعليم، فلم تكتفي بتدريس العلوم الدينية مثل الفقه والحديث، بل أيضاً درست فيما بعد العلوم الدنيوية مثل الرياضيات والفلك والطب والفلسفة، ولعبت دوراً مهماً في تطوير الحضارات الإسلامية، وقد كان من خصائص هذه المدارس أن التعليم فيها مجاني، حيث يتم تمويلها من الدولة، ويدرس فيها أساتذة ماهرون ومعرفون، وكانت تمنح الدارس منحة دراسية، وتمثل المدرسة السلطانية التي بُنيت على جبل علاء الدين، هي المدرسة المكرية. (نظام الملك، 1975، ص 45)

لقد كانت هذه المدارس مؤسسات تعليمية يتم فيها تدريس أيديولوجية الدولة والقانون والفقه وغيرها من العلوم لكتاب موظفي الدولة، وتعد المدارس الناظمة ومدارس السلاجقة الأناضول أسلاف المدارس العثمانية، مما شكل جسراً بينهما لا يزال بعض المدارس التي بُنيت في تلك الفترة قائماً عليها. (الطرطوشي، 1989م، ص 164)

المبحث الثالث

تطور العمارة المدنية والاجتماعية

أ- القصور:

امتازت العمارة السلجوقية بالفخامة واتساع مظهرها، كما امتازت أيضاً برسم الكائنات الحية محورة عن الطبيعة، على النحو الذي تميزت به الفنون الإسلامية عامة؛ وقد استخدم الخزف على شكل بلاطات مسددة الشكل أو مستطيلة أو فسيفساء خزفية، واستخدم الخزف في كساء الجدران الداخلية ويواطن القباب والأقبية والمحاريب. (عبدالحافظ، 1999م، ص 166)

لقد أصبحت العمارة في العصر السلجوقي أكبر وأوسع وأكثر ارتفاعاً وأضخم مساحة، كما اهتموا بالواجهات العمارية اهتماماً كبيراً وبالعناصر المعمارية الأساسية في العمارة الإسلامية كالقبة والمئذنة، كما ظهر في تصميم العمارة عنصر الإيوان ذي القباب. (رفاعي، 2010م، ص 118)

وشهد السلاجقة قصور فخمة بعد قيام دولتهم واستقرارهم وتركهم حياة البداوة والتنقل، كما تفتقروا في تجميل هذه القصور، فكانت آية في روعة البناء وحسن التنسيق، وجمال التأثير، حيث انفقوا الكثير من الأموال في بنائها وزينوها بالبساتين والمنتزهات، وكانت تعقد بهذه القصور مجالس الترف والغناء والشراب، وأبرزت مقتنيات القصور من التحف والأثاث والفرش مدى الثروة التي جمعها السلاجقة وأسرفوا فيها ببذخ. (حلمي، 1975م، ص 206)

وقد اتخذ طغليبك عام 447-1055هـ: هو أبوطالب محمد بن ميكائيل بن سلجوقي بن دقاد أول ملوك الدولة السلجوقية، استولى على خوارزم ونيسابور وبغداد والري واصفهان، وتوفي بالري سنة 455هـ/1063م. (الذهبي، 1996م، ص 107)

عند دخوله بغداد من قصور البوهيين مقرًا لحكمه بنزل فيها عند زيارته لبغداد، ولم يكتفي بذلك، بل أراد أيضاً أن يكون له قصرًا سلجوقي خالص، فأمر بحمد مائة وسبعين قسراً من القصور البوهية، وأخذ انقضاضها وبنى قصوراً جديدة عرفت بدار السلطنة أو دار السلطان أو مدينة طغليبك، كما أنفق أموالاً طائلة لبناء سوراً ضخماً حول قصره الواسع، وجمع له الصناع، ونقل إليه الأبراج والأخشاب ليعمره، وكان هذا القصر مقرًا له كلما دخل بغداد. (البغدادي، د-ت، ص 402-404)

وشهد ألب أرسلان (455-1063هـ) عندما تولى حكم السلطة قصور كثيرة في جميع المدن الكبرى بعد أن يدخلها ويفتحها. (الرواندي، 1985م ص 188)

أما السلطان ملكشاه (465-1092هـ) فهو جلال الدولة ملكشاه بن ألب أرسلان بن محمد بن داود و ميكائيل بن سلجوقي بن دقاد، اتسعت الدولة في عهده فهلك كاشغر إلى بيت المقدس، ومن بلاد الجزيرة إلى القسطنطينية. (الصفدي، 2000م، ص 26)

فأمر أن تبني المدينة الجديدة تحت دار المملكة ببغداد عام 483هـ/1090م وأحاطها بسور محكم، ونقل أهل البلد إليها وجعل بغداد سرير الملك. (ابن العمري، 1999م، ص 204)

تطور العمارة الإسلامية في العصر السلجوقية

كما أمر الماء ببناء دور لهم ينزلون فيها إذا جاؤوا إلى بغداد، كما شيد السلطان ملكشاه قصوراً في كل مدينة كبيرة كان ينزل فيها بعد أن تعلن الولاء والطاعة له، ولذلك انتشر العمارة في عصره. (الذهبي، 1994، 19-20)

أما السلطان سنجر الذي حكم في الفترة (511-1117هـ/1152-1157هـ): هو معز الدولة سنجر بن ملكشاه بن ألب أرسلان بن طغribك السلجوقى ملك خراسان، تولى نيابة عن أخيه بروكبارف عام 490هـ/1096م واستقل بالحكم عام 511هـ/1118م، وبموته زال ملك بني سلجوقي عن خراسان. (الذهبي، 1996، ص 427)

وكفل بعمارتها بمحروز الخادم: بمحروز لفظ عجمي معناه يوم جيد، وهو مجاهد الدين بمحروز بن عبد الله الغياثي، أبوالحسن الخادم، مولى السلطان محمد بن ملكشاه السلجوقى، تولى الوزارة ببغداد، وبنى فيها رباطاً للصوفية على نهر دجلة ورباطاً للخدم بأعلى البلد، وعمر النهروان وأجرى الماء فيه بعد أن كان قد خاب (505هـ/1111م). (ابن خلkan، 1977م، ص 472)

وكفل وقام الوزير السميرمي بعمارتها: الوزير الكبير، أبوطالب علي بن علي وزير السلطان محمود السلجوقى. ببناء دار له ببغداد. (الرواندي، 1985م ص 354)

وبني السلطان مسعود الذي حكم في الفترة (529-1134هـ/1152-1157هـ): هو أبوالفتوح مسعود بن محمد بن ملكشاه الملقب غياث الدين، وقد جرت بيته وبين أخيه محمود حربوباً كان النصر فيها حليفاً لمحمود، ثم انقلب الأمور لمسعود واستقل بالسلطنة. قصراً له ببغداد. (الرواندي، 1985م، ص 354)

وأمر السلطان طغل الثالث الذي حكم في الفترة (587-1193هـ/1191-1190هـ) أمرائه ببناء الكثير من القصور لهم حول قصره. (الرواندي، 1985م، ص 354)

ب- الحمامات:

انتشرت الحمامات في بغداد شأنها شأن جميع مدن العالم الإسلامي، وقد روی عن بغداد أنها كانت كثيرة الحمامات، حيث بلغت الآلاف في منتصف القرن الرابع الهجري. (المذانى، 2013م، ص 91)

ثم تنقص عددها حتى وصل إلى مائة وسبعين حماماً. (ابن الجوزي، 1923م، ص 24)

وتنقسم الحمامات من حيث الاستعمال إلى نوعين: الحمامات الخاصة، وهي التي يمتلكها الوزراء والأمراء والقادة والتجار والأشراف في دورهم، (ابن الطقطقي، د-ت، ص 323) وتحتوي هذه الحمامات على وسائل الراحة، علاوة على حسن تنظيمها، مما دفع الشعراً إلى وصفها في شعرهم. ولم تكن متعة الحمام وحدها هي التي جعلته يظهر في القصور والدور الخاصة، لكن أيضاً الرغبة في الانفصال الاجتماعي عن الأمكنة التي يرتادها العامة. (الفرشيشي، تم الاطلاع عليه: 15/08/2024)

وقد كانت الحمامات العامة تشمل نوعين: حمامات الرجال وأخرى للنساء، وقد اشتمل الحمام على مدخل صغير يؤدي إلى ممر ينتهي إلى رحبة واسعة لخلع الملابس ووضعها على دكاك، وفي هذه الرحبة يوجد مكان خاص لقيم الحمام الذي كان يرافق الناس خوفاً من السرقة، ويقبض الأجر من الخارجين بعد انتهاء الحمام. (ابن الأخوة، 1976م، ص 156)

وتتصل هذه الرحبة بالغرفة الأولى من الحمام وهي التي تسمى الحجرة الباردة، وهي مزودة بأحواض الماء والهواء الساخن المار عبر أنابيب فخارية بجوار القاعة آتية جهة الموقد. (ابن بطوطة، 2020م، ص 243)

وكان هناك حمامات ذات مياه معدنية، يرتادها المصابون بالأمراض الجلدية، وقد بُنيت هذه الحمامات في أطراف المدينة في فترة القرن السابع الهجري. (التزويني، 1913م، ص 86)

وهناك غرف ثانية أكثر حرارة من الأولى، وأقل حرارة من الثالثة، ويدخل المستحمام غرفة الحرارة، وهي غرفة مليئة بالبخار، (دائرة المعارف الإسلامية، مادة حمام) ويلبس المستحمون في أرجلهم أحذية خشبية ليتفادوا لمس رخام الأرض الشديد الحرارة ويظل المستحمام في هذه الغرفة حتى يتصبّب عرقاً. (دائرة المعارف الإسلامية، مادة حمام)

وقد أنشئت في هذه الحمامات نوافذ زجاجية حتى تمنع دخول الهواء إلى الحمام لما له من مضار على صحة المستحمام، وكانت الأسفاق على شكل قباب فيها فتحات مغطاة بالزجاج تسمح بدخول الضوء وتمنع دخول الهواء، ويتم تسخين الماء في قدور خاسية كبيرة في الموقد الذي صُمم خلف الحمام، غالباً ما يكون له باب خلفي لتزويديه بالوقود من حطب وزيت. (الشبيزي، 1981م، ص 87) إذ كان الوقود في الحمامات في الأغلب من الزيت اليابس ووفقاً له وسقاء. (عثمان، 1988م، 247)

وعلى صاحب الحمام أن يوفر ما يحتاج إليه الناس من الماء اللازم التي يؤجرها للناس، والتي يجب أن تكون عريضة حتى تستر بين السرة والركبة. (ابن الأخوة، 1976م، ص 156) والحاك التي يلتح بها الناس أرجلهم. (فهد، 1976م، ص 184)

وورق السدر والصابون لغسل أجسامهم، والطاس الذي يعرف به الماء من الأحواض. (الغزالى، 1976م، ص 368) كما عليه أن يوفر زير للماء العذب ويضعه بالحمام. (ابن الأخوة، 1976م، ص 156)

وقد كانت الحمامات تفتح أبوابها من الصباح الباكر حتى وقت الغروب، ولم تكن للحمامات عطلة، بل كانت دائمةً أبوابها مفتوحة، عدا أثناء وفاة الخليفة أو أحد أبنائه، وقد كانت الحمامات تحت إشراف المحتسب، الذي يراقب كل ما يؤدي إلى الضرر بالصحة العامة، كمنع غسل الأولي، كما يمنع أن تكون أرضه مبلطة بحجارة ملساء مزلاقه حتى لا تؤدي إلى زلق المستحبين. (سبط الجوزي، 1968م، ص 573)

وكان على المحتسب أن يأمر صاحب الحمام بغسله وكبسه وتنظيفه بالماء الطاهر، وعليه أن يفعل ذلك مراراً وأن يدلك البلاط بشيء خشن لغلا يعلق بها شيء من الأوساخ. (الغزالى، 1976م، ص 368)

كما كان على المحتسب أن ينفق ديني الحمامي التي يجب أن تكون خشنة حتى تتمكن من إخراج الأوساخ، وعليه أيضاً مراقبة المزبين من حيث جودة حلاقته، وأن تكون أمواسه جديدة وقاطعة. (ابن الأخوة، 1976م، ص 156)

ج- البيمارستانات:

تأثير السلاجقة في بناء البيمارستانات ببلاد فراس، وقد كان السلطان غيث الدين كيسخرو الأول أول من شيد بيمارستاناً ومدرسة طبية ملحق بها مستشفى في مدينة قيصرية تحت رعاية اخته جوهر نسيبة عام 602هـ/1205م وقد شيدتها بجوار بعضهما ويصل بينهما دهليز، وقد سميت بمدرسة الشفاء، وكان التدريس فيها يتم أولاً نظرياً في المدرسة ثم يطبق عملياً في المستشفى ثانياً. (حجازي، 2014م، ص 30، 31)

كما أنشئ العديد من هذه المنشآت الخيرية، أشهدها مدرسة دار الشفاء في سيواس أنشأها السلطان عز الدين كيكاووس الأول 1218هـ/614م، وكان بجوار هذا المستشفى مدرسة صغيرة لتدريس الطب، وكان المعلمون بهذه البيمارستانات احصائين في أمراض الأوجاع الداخلية والجراحة والكحالة والاضطرابات العقلية، وكانت هذه المنشآت تضم بما مكتبات تحوي الكثير من كتب الطب، والتي لها دور في خدمة العمدة التدريسية للطلبة الدارسين، وقد كان تحطيط هذه البيمارستانات متعارف عليه وهو الصحن المكشوف المتسع يحيط به أربعة إيوانات متعامدة أو متقابلة يتقدمها بانకات تطل على الصحن بعقود وخلف هذه البانکات توجد غرف النوم الخاصة بالمرضى، كذلك حجرات بها مدافئ وذلك لشدة البرودة هناك.

د- الخانات:

وأعكس الازدهار التجاري على الخانات، فشيدت الخانات السلاجقية على الطرق الرئيسية للقوافل في وسط آسيا والأناضول وعرفت في وسط آسيا باسم (الأربطة) مفردها: الرباط، بينما عرفت باسم (كرمان سراي) أو (سلطان خان) أو (محطات الرحال) على طرق القوافل الرئيسية في ربوع الأناضول، بينما عُرفت (بالخانات) بداخل الأناضولية نفسها. (علام، 1982م، ص 119)

ومن أشهر خانات السلاجقة العظام هو (رباط شرف) على الطريق الرئيسي لخراسان بين نيسابور ومردو (508هـ/1115م) في عهد أبي شجاع محمد بن ملشكاه، أما بالنسبة لخانات سلاجقة فهـي كثيرة وعديدة، فقد بلغ عددها ما يقرب المائة خان، ولم يبق منها

حالياً عدا ثمانية خانات سلطانية وهي (لاري خان) الذي شيده السلطان قليع أرسلان الثاني عام 1156-1192م وخان Evdir وشيده عزال الدين كيكاووس الأول 1210-1219م على طريق أنطالية- أسبارطة، و(خان السلطان على طريق قيصرية- سيواس وخان آلارا) على طريق أنطالية- قونية وشيدها السلطان علاء الدين كيقباد الأول عام 1219-1236م، و KHANAT ANGIR وقير قكوز على طريق أنطالية- أسبارطة وأغريدير وبناها السلطان غيات الدين كيخسرو الثاني (1236-1246م) وإلى جانب هذه الخانات الثمانية، وجدت تسع وخمسون أخرى، معظمها قد أصابه الدمار. وأنشئت هذه الخانات على طول الطرق التجارية المهمة، لتجلب الأمن والراحة للقوافل العابرة، وبُنيت هذه الخانات بين مسافات معروفة، فكانت المسافة بين كل خان وآخر تبلغ تسع ساعات بوسيلة الجمال أو ما يعادل ثمانية عشر ميلاً أو حوالي 30كم، وكان لعدم وجود حكومة مركبة مسيطرة على هذه الطرق الرئيسية، وصعوبة الاتصال بين المدن بعضها البعض سبباً في تعرض هذه الخانات لهجمات اللصوص وقطع الطرق، لذلك كان من الضروري توافر الدواعي الأمنية لهذه الخانات حتى تكون قادرة على حماية المسافرين القادمين من أماكن بعيدة وعديدة، وقد تمثلت حمايتها في طريقة بناءها وتحيطها إذ جعلت جدرانها سميكة لا تسقط وعالية يصعب على المرء تسلقها وزودوها بأبراج للحماية ولحراساتها والدفاع عنها، وغالباً ما يتكون الخان من طابقين، وكانت هذه الخانات تشمل ثلاثة أنواع رئيسية، وهي: طراز الخان ذو الصحن المكشوف والبانكارات التي تتقدم الحجرات والخلاوي فقط دون الصالة ذات الأعمدة وطراز الخان دون الصن المكشوف والبانكارات والحجرات والخلاوي، وقد خططت هذه الخانات بهذا التخطيط والمعمار لكي تتلاءم مع الظروف المناخية، فهذا الطراز خاص بالمناطق الباردة يتكون من صالة تتكون من عدة بانكارات محمولة على أعمدة أو دعامات بداخلها مساطب خاصة للنوم، وخصصت الخانات ذات الصحن المكشوف للمناطق الباردة، كذلك بسبب وجود الدواب به، وكان المسافرون يقومون بالطهي والتدافئة في وسط هذه الصحنون المكشوفة. (ويكيبيديا، الخانات السلاجوقية، تم الاطلاع عليه: 2024/09/10)

لقد كانت أربطة السلاجقة أربطة ضخمة ورائعة، وقد قامت على طرق الارتحال المهمة في بلاد الأناضول، وكان للخان مدخل واحد فقط، حتى يسهل التحكم في الدخول والخروج إذا حدث أي هجوم أو اقتحام لهذه الخانات، وتحتله مساحة الخان الواحد عن الآخر، ويختلف تحظيطها أيضاً ببعض الخانات تشتمل على حجرات إقامة للمسافرين ومسجد للصلوة، ويشتمل بعضها أيضاً على صالة أو سطبل خاص بالدوااب وخصوص لكل نوع من هذه الدوااب نوع خاص، كما تحتوي الخانات على بئر وغرف المخازن في الدور الأرضي، بينما يستخدم الطابق الثاني كغرف للسكن والمليست. (زغلول، 1986م، ص 420)

لقد كان الحان السلجوقى كمرکز تجاري خيري وثقافى يُشيد على أهم الطرق الرئيسية ببلاد الأنضول، ومزود بكافة لوازم المسافرين واحتياجاتهم من مسجد خاص بالصلوة وحمام للاستحمام والنظافة ومقهى ومطبخ، ومدافئ توضع بغرف النوم، محفورة بالجدران وخزانات (دواليب) لخزن الملابس وأسرة بالإضافة إلى محل خاص لإصلاح ما يراد إصلاحه لإدامة القافلة، كما يوجد بالحان مكتبة وأطباء بشريون ويطربون لعلاج ما قد يطرأ على النزلاء المسافرين ودوابهم، كما كانت توجد في بعض الخانات فرق موسيقية تقوم بالعزف على آلاتهن بعد تناول وجبات الطعام وفي حالة عدم وجود فرق موسيقية يقوم المسافرين بالتحدث عن العجائب والمخاطر التي شاهدوها أو التي تعرضوا لها أو حتى التي سمعوا عنها في رحلاتهم. (بلال، 2021م، ص155)

الخاتمة

لقد كانت الدولة السلجوقية من أهم الدول الإسلامية، التي حكمت فترة زمنية طويلة امتدت أجيالاً عديدة، وشمل حكمها بلاداً شاسعة متراوحة الأطراف خضعت في بداية تكوينها لسلطان واحد ثم تفرقت كلمتهم وكثير حكامها وتعددت فروعهم، واجتهد كل فرع في أن ينهاك قوى الآخر، ويقوده إلى الضعف، ويهد له سبيل الفناء.

- ومثل المسجد والمدرسة أهم المنشآت الأساسية في العمارة السلجوقية، وقد استخدمت هذه المنشآت للدعوة للمذاهب السنوية عقيدة السلاجقة.

- لقد كان السلاجقة معججين بفنون الفرس ورائهم، مما جعلهم يتأثرون بالعمارة الفارسية وجمالها وحرصوا على خلق طراز جديد يجلب في العمارة وزخارفها ممثلاً في المساجد والمدارس والخانات، وتميزت مآذنها بشكلها الاسطواني، وارتفاعها الذي جسد الطموح الروحي ويدل على خبرة معمارية.
- كما ثبت لنا من خلال هذه الدراسة مدى أهمية العمارة الإسلامية في عصر السلاجقة، إذ كانت العمارة في عصرهم مزيج من تفاعل العنصرين العربي والفارسي مع العنصر التركي، حيث ساهموا في تكوين تلك العمارة بالإضافة إلى الحضارات التي عاصرتها كالهنودية والصينية والبيزنطية، وعلى الرغم من تأثير العمارة السلجوقية بالمؤثرات السابقة، إلا أنها أصبحت بكل مكوناتها حضارة مستقلة بميزاتها تستطيع التأثير في العمائر الإسلامية الأخرى.
- وتبين لنا حرص السلاجقة على تشييد القصور الفخمة وقد حوت هذه القصور والاستراحات السلجوقية عنصرين معماريين أساسين وهما الإيوان والقاعة الكبيرة التي كانت تستخدم للاستقبال أو كقاعة العرش.
- شيد السلاجقة المدارس لتكون مؤسسة ثقافية وتعليمية وفق هندسة معمارية تعتمد على الإيوانات المسطحة على باحة سماوية، وقد كان الفضل في تأسيس هذه المدارس التي تعرف بالنظامية إلى الوزير نظام الملك الذي اتفق عليها بسخاء.

قائمة المصادر والمراجع

أولاًً- المصادر الأولية:

- القرآن الكريم.
- 1. ابن الأخوة: محمد بن محمد بن أحمد القرشي، معلم القراءة في أحكام الحسبة، تحقيق: محمد محمود شعبان، القاهرة، الهيئة المصرية للكتاب، 1976 م.
- 2. ابن الجوزي: أبوالغرج عبد الرحمن بن أبي الحسن، المنتظم في أخبار الملوك.
- 3. ابن الطقطقي: محمد بن علي بن طباطبا، الفخرى في الآداب السلطانية، القاهرة، دار المعارف، د-ت.
- 4. ابن العمري: محمد بن علي بن محمد بن علي بن أحمد، الأنباء في تاريخ الخلفاء، تحقيق وتقديم: قاسم السامرائي، القاهرة، دار الآفاق العربية، 1999 م.
- 5. ابن الفقيه الهمذاني: أحمد بن محمد بن إسحاق، بغداد مدينة السلام، بغداد، دار الكتب العلمية، 2013 م.
- 6. ابن جبير: أبوالحسين محمد بن أحمد الكتاني، رحلة ابن جبير، تحقيق: حسين نصار، بيروت، دار صادر، 1964 م.
- 7. ابن خلkan: شمس الدين أبوالباس أحمد بن إبراهيم وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، تحقيق: إحسان عباس، بيروت، دار صادر، 1977 م.
- 8. ابن فضلان: أحمد بن العباس، رحلة ابن فضلان، تحقيق: سامي الدهان، دمشق، 1960 م.
- 9. الحسيني: صدر الدين علي بن ناصر الحسيني، زبدة التواريخ (أخبار الأمراء والملوك السلجوقية)، تحقيق: محمد نور الدين، الكويت، 1985 م.
- 10. الخطيب البغدادي: أبوبكر أحمد بن علي بن ثابت، تاريخ بغداد أو مدينة السلام، ج 9، بيروت، دار الكتب العلمية، د-ت.
- 11. الخطيب الشريبي: أبوزرعيا يحيى بن شرف النووي، كتاب معنى الحاج إلى معرفة معاني ألفاظ المناهج، ج 2، القاهرة، مطبعة مصطفى الحلبي، 1932 م.
- 12. الدرجيني: أبي العباس أحمد بن سعيد، كتاب الطبقات، المشايخ بالمغرب، تحقيق: إبراهيم محمد طلابي، ج 11، طبعة الجزائر، د-ت.

13. الذهبي: الحافظ أبوعبدالله شمس الدين:
- تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والاعلام، تحقيق: عمر عبدالسلام تدمري، ج33، بيروت، دار الكتاب العربي، 1994م.
 - سير أعلام النبلاء، تحقيق: شعيب الأرناؤوط ومحمد نعيم العرقاوي، ج18، ط11، بيروت، مؤسسة الرسالة للنشر، 1996م.
14. الرواندي: محمد بن علي بن سليمان، راحة الصدور وآية السرور في تاريخ الدولة السلاجقية، ترجمة: إبراهيم أمين الشواربي، القاهرة، المجلس الأعلى للثقافة والنشر، 2015م.
15. سبط الجوزي: شمس الدين بن قراوغلي، مرآة الزمان في تاريخ الأعيان، ج8، استانبول، مطبعة الجمعية التاريخية، 1968م.
16. الشيزري: عبد الرحمن بن نصر، نهاية الرتبة في طلب الحسبة، بيروت، دار الثقافة، 1981م.
17. الصفدي: صلاح الدين خليل بن أبيك بن عبدالله الصفدي، الواقي بالوفيات، تحقيق: أحمد الأرناؤوط وتركي مصطفى، ج26، بيروت، دار إحياء التراث العربي، 2000م.
18. الطرطوشي: أبوياكل محمد بن الوليد، سراج الملوك، تحقيق: شوقي ضيف، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، 1989م.
19. علي محمد بن جزي الكلبي، رحلة ابن بطوطه (تحفة الناظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار)، ج1، الدار البيضاء، دار توبقال للنشر، 2020م.
20. الغزالى: أبوحامد، إحياء علوم الدين، ج2، القاهرة، دار الكتب العربية، 1976م.
21. القزويني، نزهة القلوب، باهتمام لسترنج، ليدن، 1913م.
22. نظام الملك، الحسن بن اسحق بن العباس أبوعلي الطوسي، سياسة نامة، ترجمة: محمود العزاوي، القاهرة، 1975.
23. ويلسن: كريستي ويلسن، تاريخ صنایع ایران، ترجمه: عبدالله فریار، طهران، 1899م.

ثانياً - المراجع العربية والمغربية:

1. أحمد كمال الدين حلمي، السلاجقة في التاريخ والحضارة، الكويت، دار البحوث العلمية، 1975م.
2. أدم متز، الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري، ترجمة: محمد عبدالهادي أبوريدة، ج2، بيروت، دار الكتاب العربي.
3. زكي محمد حسن، الفنون الإيرانية في العصر الإسلامي، القاهرة، مطبعة دار الكتب المصرية، 1940م.
4. سعد زغلول، العمارة والفنون في دولة الإسلام، القاهرة، دار المعارف، 1986م.
5. علي أحمد الطايش، طراز المساجد السلاجقية ببلاد الأناضول، ندوة الآثار الإسلامية في شرق العالم الإسلامي، القاهرة، 1998م.
6. علي محمد الصالabi، دولة السلاجقة، القاهرة، مؤسسة اقرأ، 2006م.
7. عماد عبدالسلام رؤوف، مدارس بغداد في العصر العباسي، بغداد، مطبعة دار البصري، 1966م.
8. فهيم فتحي إبراهيم حجازي، العمائر الدينية السلاجقية والمصرية حتى نهاية العصر المملوكي، القاهرة، دار المعارف، 2014م.
9. م.س ديماند، الفنون الإسلامية، ترجمة: أحمد عيسى، ط2، القاهرة، دار المعارف، 1958م.
10. محمد إبراهيم الجناتي، المساجد وأحكامها في التشريع الإسلامي، النجف، مطبعة الفضاء، 1976م.
11. محمد سهيل طقوس، تاريخ دولة سلاجقة الروم في آسيا الصغرى، بيروت، دار النفائس للنشر، 2002م، ص34. نظر أيضاً: علي محمد الصالabi، دولة السلاجقة، القاهرة، مؤسسة اقرأ، 2006م.

12. محمد عبدالستار عثمان، المدينة الإسلامية، عالم المعرفة، الكويت، الناشر: المجلس الوطني للثقافة والفنون، 1988م.
13. مني محمد بدر، أثر الحضارة السلجوقية في دول شرق العالم الإسلامي على الحضارتين الأيوبيه والمملوكية بمصر، ج 2، القاهرة، دار زهراء الشرق، 2002م.
14. نعمت إسماعيل علام، فنون الشرق الأوسط في العصور الإسلامية، القاهرة، دار المعارف، 2003م.
15. و. بارتولد، تاريخ الترك في آسيا الوسطى، ترجمة: أحمد السعيد سليمان، القاهرة، الهيئة العامة للكتاب، 1996م.
16. يوسف الشريف، المدخل التاريخي لتاريخ العمارة العربية وتطورها، القاهرة، وكالة الصحافة العربية، 1021م.

ثالثاً- الدوريات:

أ. الرسائل الغير منشورة:

1. انصار محمد عوض الله رفاعي، الأصول الجمالية والفلسفية للفن الإسلامي، القاهرة، دار النشر مكتبة الإسكندرية، 2010م.
2. بدر محمد فهد، العامة في بغداد في القرن الخامس المجري، رسالة ماجستير، آداب القاهرة، 1976م.
3. زينب فتحي غريب بلال، العمارة الإسلامية في عصر الدولة العباسية (فترة حكم السلاجقة)، أطروحة دكتوراه، كلية دار العلوم، جامعة الفيوم، 2021م.

ب. المجالات والموسوعات:

1. عبدالله عطيه عبدالحافظ، الزخارف الخزفية بمدرسة صرجالي في قونية، مجلة كلية الآداب، جامعة المنصورة، ع 24، ج 1، 1999م.
2. دائرة المعارف الإسلامية، ج 1-16، مركز الشارقة للنشر.

ج. شعبية الانترنت:

1. خولة الفرشيشي، الحمام في الحضارة العربية، ثاني أهم مكان بعد المسجد <https://raseef22.net>، تم الاطلاع عليه: 2024/08/15.
2. قائمة الخانات السلجوقية في تركيا، ويكيبيديا <https://ar.wikipedia.org>، تم الاطلاع عليه: 2024/09/10.
3. قونية أكبر خانات العصر السلجوقي يفتح أبوابه للزوار بحلة جديدة <https://dailysabah.com>، تم الاطلاع عليه: 2024/08/25.