



الاجهاد المهني وتأثيره على العلاقات الاجتماعية خارج نطاق العمل

Pational Stress and its impact on social relationships outside of work

مبروكة خليفة عمر

Mabrouka Khalifa Omar

كلية الآداب / قسم علم الاجتماع / جامعة سرت

mabrouka198012@gmail.com

تاریخ الاستلام: 2025/8/24 - تاریخ المراجعة: 2025/9/20 - تاریخ القبول: 2025/9/28 - تاریخ للنشر : 10/5/2025

الملخص:

يهدف هذا البحث إلى دراسة تأثير الإجهاد المهني على العلاقات الاجتماعية خارج نطاق العمل، مع التركيز على دور الدعم الاجتماعي في التخفيف من حدة هذه الضغوط. تم اعتماد المنهج الوصفي التحليلي، حيث جُمعت البيانات من عينة عشوائية طبقية مكونة من (50) مشاركاً يعملون في قطاعات مختلفة، باستخدام استبيان مكون من ثلاثة محاور رئيسية: الإجهاد المهني، العلاقات الاجتماعية، والدعم الاجتماعي. أظهرت النتائج أن هناك علاقة ذات دلالة بين ارتفاع مستويات الإجهاد المهني وتراجع جودة العلاقات الاجتماعية، في حين يلعب الدعم الاجتماعي دوراً إيجابياً في الحد من الآثار السلبية للإجهاد. خلصت الدراسة إلى أهمية تبني استراتيجيات تنظيم العمل وتعزيز الدعم الاجتماعي داخل وخارج بيئة العمل لتحسين جودة الحياة المهنية والشخصية.

الكلمات المفتاحية: الإجهاد المهني، العلاقات الاجتماعية، الدعم الاجتماعي، جودة الحياة، ضغوط العمل.

Abstract:

This study aims to examine the impact of occupational stress on social relationships outside the workplace, focusing on the role of social support in alleviating such pressures. The descriptive-analytical approach was adopted, and data were collected from a stratified random sample of (50) participants working in various sectors, using a questionnaire consisting of three main dimensions: occupational stress, social relationships, and social support. The findings revealed a significant relationship between high levels of occupational stress and the deterioration of social relationship quality, while social support plays a positive role in mitigating the negative effects of stress. The study concludes with the importance of adopting work organization strategies and enhancing social support both inside and outside the workplace to improve professional and personal quality of life.

Keywords: Occupational stress, Social relationships, Social support, Quality of life, Work stress.

المقدمة

أصبح الإجهاد المهني في العقود الأخيرة ظاهرة متنامية في بيئات العمل الحديثة، مدفوعاً بعوامل متعددة تشمل زيادة حجم المهام، وتنوع المسؤوليات، وتسارع الإيقاع التكنولوجي، واشتداد المنافسة في الأسواق. لا يقتصر تأثير هذا الإجهاد على الأداء الوظيفي أو الصحة الجسدية والنفسية للعاملين، بل يتجاوز حدود بيئة العمل ليطال النسيج الاجتماعي للفرد خارج ساعات الدوام. إذ تؤدي الضغوط المستمرة إلى استنزاف الطاقة النفسية، وتقليل قدرة الأفراد على الانخراط في تفاعلات اجتماعية إيجابية، مما ينعكس على جودة علاقاتهم الأسرية والصداقات والأنشطة الاجتماعية.

إن امتداد تأثير الإجهاد المهني إلى الحياة الاجتماعية يعود إلى الطبيعة المتداخلة لأدوار الفرد، حيث يصعب الفصل التام بين دوره المهني ودوره الاجتماعي. فالعامل الذي يواجه مستويات عالية من التوتر في عمله قد يظهر ميلاً للانسحاب الاجتماعي، أو يصبح أكثر حساسية تجاه الخلافات الأسرية، أو أقل قدرة على تقديم الدعم العاطفي لآخرين. وتزداد خطورة هذه الظاهرة عندما تحول الضغوط المهنية إلى حالة مزمنة، إذ يمكن أن تؤدي إلى ضعف الروابط الاجتماعية وفقدان الشعور بالانتماء والدعم المتبادل.

وتكتسب دراسة العلاقة بين الإجهاد المهني والحياة الاجتماعية أهمية خاصة في السياق المعاصر، نظراً لارتباطها بمؤشرات جودة الحياة، والصحة النفسية، والاستقرار الأسري، والإنتاجية المجتمعية. كما أنّ فهم هذا التأثير يتوجّب وضع استراتيجيات وقائية وعلاجية توازن بين متطلبات العمل واحتياجات الفرد الاجتماعية، بما يضمن تعزيز رفاهيته على المستويين الشخصي والمهني. ومن هنا، يسعى هذا البحث إلى تحليل أبعاد الإجهاد المهني ورصد انعكاساته على العلاقات الاجتماعية خارج نطاق العمل، مع استعراض النماذج النظرية والتطبيقات العملية التي يمكن أن تسهم في الحد من هذه الآثار السلبية.

أولاً: مشكلة الدراسة

على الرغم من أنّ الإجهاد المهني يُعدّ محوراً لعدد كبير من الدراسات التي تناولت آثاره على الصحة الجسدية والنفسية للعاملين، إلا أنّ بعده الاجتماعي، خصوصاً تأثيره على العلاقات والروابط خارج بيئة العمل، لا يزال يحظى بقدر أقل من الاهتمام البحثي في العديد من البيئات المحلية. ويكتسب هذا الجانب أهميته من حقيقة أنّ الفرد لا يعيش في عزلة، بل تتدخل أدواره المهنية مع أدواره الأسرية والاجتماعية بشكل مستمر، بحيث يمكن لضغط العمل أن تتسلل إلى دوائر الحياة الشخصية، مسببة توتراً في العلاقات، أو تقليل فرص التواصل الاجتماعي، أو ضعف الدعم العاطفي المتبادل.

في ظل التطورات المتسارعة في بيئات العمل، وارتفاع سقف متطلبات الأداء، وزيادة ساعات العمل الفعلية أو الذهنية، بات من الصعب على كثير من الأفراد الفصل بين أعباء الوظيفة وحياتهم خارجها. ونتيجة لذلك، تظهر إشكالية تتمثل في أنّ الإجهاد المهني قد لا يقتصر على كونه قضية تخص مجال العمل فحسب، بل قد يتتطور ليصبح عاملاً مؤثراً في استقرار العلاقات الاجتماعية وت نوعية التفاعل مع المحيط الأسري والمجتمعي.

وبناءً على ما سبق تحدد مشكلة الدراسة الحالية بالتساؤل الرئيسي: إلى أي مدى يسهم الإجهاد المهني في التأثير على جودة العلاقات الاجتماعية خارج نطاق العمل؟

وتتبـقـع منه تسـاؤـلات فـرعـيـة وهـي :

1. ما أـبـرـز مـصـادـر الإـجـهـاد المـهـنـي التـي يـواـجـهـها العـاـمـلـون في بـيـئـات العمل المـحـلـيـة؟
2. كـيـف يـنـعـكـس الإـجـهـاد المـهـنـي عـلـى طـبـيـعـة العلاقات الأـسـرـيـة والتـوـاـصـل مع أـفـرـاد العـائـلـة؟
3. ما أـثـر الإـجـهـاد المـهـنـي عـلـى العلاقات الاجتمـاعـية غـير الأـسـرـيـة، مـثـل الصـدـاقـات والمـشـارـكـة في الأـنـشـطـة المـجـتـمـعـيـة؟
4. هل تـؤـثـر مـسـتـوـيات الإـجـهـاد المـهـنـي عـلـى طـبـيـعـة وـمـسـتـوـى الدـعـم الـاجـتـمـاعـي الذـي يـتـلقـاه الفـرد دـاخـل بـيـئـة العمل وـخـارـجـها؟

ثـانـياً : أـهـدـاف الـدـرـاسـة

تـسـعـى هـذـه الـدـرـاسـة إـلـى تـحـقـيق الـهـدـف الرـئـيـسي هو : مـعـرـفـة تـأـثـير الإـجـهـاد المـهـنـي عـلـى العلاقات الاجتمـاعـية خـارـج نطاق العمل وـيـنـدـرـج تحت هـذـا الـهـدـف أـهـدـاف فـرعـيـة وهـي :

1. تـحلـيل مـصـادـر الإـجـهـاد المـهـنـي الأـكـثـر شـيـوـعاً في بـيـئـات العمل المـحـلـيـة وـتـحـدـيد العـوـامـل المـسـبـبـة لـهـ.
2. تـوضـيـح طـبـيـعـة العلاقة بـيـن الإـجـهـاد المـهـنـي وـمـسـتـوـى جـودـة العلاقات الأـسـرـيـة للـعـاـمـلـين خـارـجـ أـوقـات العمل.
3. درـاسـة أـثـر الإـجـهـاد المـهـنـي عـلـى شبـكـة العلاقات الاجتمـاعـية غـير الأـسـرـيـة، بما في ذـلـك الصـدـاقـات والمـشـارـكـة في الأـنـشـطـة المـجـتـمـعـيـة.
4. التـعـرـف عـلـى العلاقة بـيـن مـسـتـوـيات الإـجـهـاد المـهـنـي وـمـسـتـوـى الدـعـم الـاجـتـمـاعـي الذـي يـتـلقـاه الـافـراد .

ثـالـثـاً : أـهـمـيـة الـدـرـاسـة

- يـسـهـم في إـثـرـاء الأـدـبـيـات الـعـلـمـيـة من خـلـال تـسـليـط الضـوء عـلـى الـبـعـد الـاجـتـمـاعـي لـلـإـجـهـاد المـهـنـي، وهو جـانـب لمـيـظـأـتـهـ بـعـدـ بالـقـدر الكـافـيـ منـ الـدـرـاسـةـ فيـ السـيـاقـاتـ المـحـلـيـةـ.
- يـزـوـدـ المؤـسـسـاتـ وأـصـاحـابـ القرـارـ بـمـؤـشـراتـ وـاقـعـيـةـ تـسـاعـدهـمـ فيـ وضعـ سـيـاسـاتـ عملـ تـقلـلـ منـ اـنتـقالـ الضـغـوطـ المـهـنـيـةـ إـلـىـ الـحـيـاةـ الـاجـتـمـاعـيـةـ لـلـعـاـمـلـينـ.
- يـتـيحـ تصـمـيمـ برـامـجـ دـعـمـ وـتـدـريـبـ لـلـعـاـمـلـينـ لـتعـزيـزـ قـدـرـتـهـمـ عـلـىـ التـكـيفـ معـ ضـغـوطـ العملـ وـالـحـفـاظـ عـلـىـ عـلـاقـاتـ اـجـتـمـاعـيـةـ صـحيـةـ.
- يـبـرـزـ أـثـرـ بـيـئـةـ الـعـلـمـ عـلـىـ النـسـيجـ الـاجـتـمـاعـيـ، وـيـسـاعـدـ عـلـىـ رـفـعـ الـوعـيـ المـجـتـمـعيـ بـأـهـمـيـةـ التـواـزنـ بـيـنـ الـحـيـاةـ الـمـهـنـيـةـ وـالـخـصـصـيـةـ.

رابـعاً : مـفـاهـيمـ مـصـطـلحـاتـ الـدـرـاسـةـ

يعـتـبـرـ تحـدـيدـ المـفـاهـيمـ وـالمـصـطـلحـاتـ الـعـلـمـيـةـ أمـراًـ هـاماًـ فيـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ، حيثـ أـنـهـ منـ وـاجـبـ الـبـاحـثـ عندـ صـيـاغـتـهـ لـلـمـشـكـلةـ أـنـ يـعـملـ عـلـىـ تحـدـيدـ المـفـاهـيمـ التـيـ يـسـتـخـدـمـهـاـ وـفـيـماـ يـلـيـ شـرـحـ لـلـتـعـرـيفـاتـ الـخـاصـةـ بـالـدـرـاسـةـ :

1. الإـجـهـاد المـهـنـي

هوـ حـالـةـ منـ الإـرـهـاقـ النـفـسـيـ وـالـجـسـديـ النـاتـجـ عـنـ ضـغـطـ الـعـلـمـ المـفـرـطـ وـالـمـطـولـ وـالـمـوـاـقـفـ السـلـبـيـةـ التـيـ يـتـعـرـضـ لـهـ الـفـردـ باـسـتـمرـارـ ماـ يـؤـثـرـ عـلـىـ الـاستـمـارـ فـيـ الـعـلـمـ بـكـفـاءـةـ وـفـاعـلـيـةـ ، وـعـلـىـ الـوـضـعـ الـصـحـيـ وـالـنـفـسـيـ الـعـامـ لـلـفـردـ

حتى بعد انتهاء أوقات العمل مما يزيد من مستويات تعرضهم لمشاكل واضطرابات نفسية واجتماعية . (أحالم) (25 ، 2020 ،

التعريف الإجرائي للإجهاد المهني

هو جملة المؤشرات السلبية التي يتعرض لها الفرد في بيئته عمله وتنعكس بشكل مباشر على حياته الاسرية ، تحدث عندما لا تتناسب متطلبات المهنة مع قدراته وحاجاته حيث تساهم عدة مصادر في ظهوره وينتج عنها العديد من ردود الأفعال التي لها تأثيرات قوية تنعكس على حالتهم النفسية والسلوكية والاجتماعية .

2. العلاقات الاجتماعية

هي الروابط التي تنشأ بين الأفراد والجماعات نتيجة تفاعلهم المستمر في مواقف الحياة المختلفة ، وهي تمثل الاطار الذي يتم من خلاله تبادل الأدوار الاجتماعية وتحقيق التكيف داخل المجتمع . (حسن ، 2004 ، 87)

التعريف الإجرائي للعلاقات الاجتماعية

الروابط والتقاعلات مع الأسرة والأصدقاء والمجتمع، وتقاس عبر أسئلة مخصصة في الأداة البحثية.

3. العلاقات الاجتماعية خارج نطاق العمل

التقاعلات الشخصية والمجتمعية بعيداً عن بيئة العمل، ويقاس مستواها وجودتها بالاستبانة.

خامساً : الدراسات السابقة

1. دراسة بحري وعلى فارس (2014) بعنوان علاقة الضغط المهني بالمساندة الاجتماعية لدى

المرأة العاملة

تهدف هذه الدراسة الى الكشف عن طبيعة العلاقة بين الضغط المهني والمساندة الاجتماعية لدى المرأة العاملة في جامعة الجزائر على عينة قوامها (127) امرأة متزوجة وعازبة ، واستخدمت الدراسة مقياس الضغط المهني ومقياس المساندة الاجتماعية لجمع البيانات وقد توصلت الدراسة الى أهمية المساندة الاجتماعية للمرأة العاملة في مواجهة الضغط المهني ، ومن ثم فالمرأة العاملة بأمس الحاجة الى مساعدة المحيطين بها للتخفيف من حدة الضغوط المهنية وإمكانية التعايش معها .

2. دراسة اميمة عتاب (2018) بعنوان الاجهاد المهني لدى الموظفات الاداريات

هدفت الدراسة الى التعرف على الاجهاد المهني لدى الموظفات الاداريات بجامعة العربي من حيث مستوى ، واهم اعراضه ، واهم مصادره ، واكثر اساليب المواجهة استخداماً .

اعتمدت على المنهج الوصفي وعينة قوامها 200 موظفة من مختلف الكليات والمصالح الإدارية ، وتم جمع البيانات باستخدام مقياس الاجهاد ، وقياس مصادر الاجهاد المهني واستبيان استراتيجيات مواجهة الاجهاد .

وافضت الدراسة الى النتائج : يميل مستوى الاجهاد الى الانخفاض لدى الموظفات ، ومن اعراض الاجهاد الأكثر ظهورا هي على الترتيب : اعراض نفسية (سرعة الغضب ، الملل ، القلق) ، واعراض جسدية (الإحساس بالتعب ، الألم في العضلات ، حساسية متزايدة) ، واعراض سلوكية (النسيان ، التردد في اتخاذ القرارات) .

Amstad, F. T., Meier, L. L., Fasel, U., Elfering, A., & Semmer, N. 3 K.(2011)

هدفت هذه الدراسة إلى تحليل العلاقة بين تضارب العمل-الأسرة ومجموعة من المخرجات السلوكية والنفسية، مع التركيز على دور الدعم الاجتماعي كعامل مخفف للتأثيرات السلبية. اعتمدت الدراسة على أسلوب التحليل الإحصائي التلوي لنتائج أبحاث سابقة شملت عينات من بीئات مهنية متعددة. أظهرت النتائج أن العاملين الذين يتلقون دعماً اجتماعياً من الأسرة أو الأصدقاء كانوا أقل عرضة لتدوّر جودة علاقتهم الاجتماعية، رغم تعرضهم لضغوط مهنية مرتفعة. كما أوصت الدراسة بضرورة تبني سياسات عمل تعزز الدعم الاجتماعي الداخلي والخارجي.

4- دراسة رضوان (2021) بعنوان الطاقة النفسية الفعالة كعامل منهء بالإجهاد الوظيفي ومعنى الحياة

هدفت هذه الدراسة إلى التتحقق من وجود علاقة ارتباطية بين الطاقة النفسية الفعالة وكل ما من الإجهاد الوظيفي ومعنى الحياة ، وكذلك التتحقق من إمكانية التتبّؤ بدرجات افراد عينة البحث من الممرضين والممرضات على مقياس الإجهاد المهني ومعنى الحياة ، وقد استخدمت الدراسة المنهج الوصفي وطبقت على عينة بلغت 250 مفردة واستخدمت مقياس الإجهاد الوظيفي ، واسفرت النتائج إلى وجود علاقة ارتباطية سالبة بين الطاقة النفسية الفعالة والإجهاد الوظيفي .

5- دراسة يحيى بن على (2025) بعنوان الصمود النفسي وعلاقته بالإجهاد المهني للممرضين

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين الصمود النفسي والإجهاد المهني للممرضين بمجمع الدمام الطبي والتعرف على مستوى الصمود النفسي ومستوى الإجهاد المهني لديهم ، وتكونت عينة البحث من 199 ممرض وممرضة وتم اختيارهم بطريقة عشوائية ، وقد استخدم الباحث في دراسته المنهج الوصفي الارتباطي المقارن من خلال استخدام مقياس الصمود النفسي والإجهاد المهني ، وقد توصلت الدراسة إلى عدة نتائج من ابرزها : ان هناك علاقة عكسية سالبة بين الصمود النفسي والإجهاد المهني ، وكذلك ان مستوى الصمود النفسي لديهم جاء بدرجة عالية إضافة الى ان مستوى الإجهاد المهني جاء بدرجة متوسطة .

التعقيب على الدراسات السابقة

من خلال ما سبق عرضه من دراسات سابقة يتضح أن معظم الدراسات حاولت التعرف على تأثير الإجهاد المهني على العلاقات الاجتماعية والدعم الاجتماعي ، وهذا ما اتبنته الباحثة في دراستها. وقد تم الاستفادة من الدراسات السابقة في تحديد المشكلة والمفاهيم وصياغة تساؤلات الدراسة واستخلاص المحاور الرئيسية التي تدور حول الإجهاد المهني ، كما يمكن أن تساعد نتائج هذه الدراسات في تفسير نتائج الدراسة الحالية والاسترشاد بها في مناقشة هذه النتائج، وتشابه الدراسة الحالية مع الدراسات السابقة في المنهج المستخدم والعينة وأداة الدراسة.

سادسا: الإطار النظري للدراسة

يتضمن الإطار النظري للدراسة العناصر البحثية التالية :

1. مفهوم الإجهاد المهني وأبعاده

يُعرَّف الإجهاد المهني على أنه حالة من التوتر النفسي والجسدي والانفعالي تنشأ عندما تتجاوز متطلبات العمل قدرات الفرد على التكيف أو التعامل معها بفاعلية، مما يؤدي إلى خلل في التوازن بين ما يطلبه العمل وما يستطيع الفرد تقديمها. ويؤكد أن الإجهاد هو عملية ديناميكية تبدأ بإدراك الفرد لوجود ضغوط أو تهديدات في بيئته العمل،

يتبعها تقييم ذاتي لمستوى تلك الضغوط مقارنة بالموارد المتوفرة، ثم استجابة نفسية وجسدية قد تكون قصيرة أو طويلة المدى. (عتاب 2018)

أن الإجهاد المهني لا يقتصر على كونه شعوراً عابراً، بل هو حالة مستمرة إذا لم تتم معالجتها تؤدي إلى آثار تراكمية على الصحة والأداء والعلاقات.

تتعدد أبعاد الإجهاد المهني وتشمل البعد الجسدي، والنفسي، والسلوكي .البعد الجسدي يتمثل في الأعراض الفسيولوجية التي قد تصاحب الإجهاد، مثل الصداع المزمن، واضطرابات النوم، وارتفاع ضغط الدم، والشعور المستمر بالإرهاق، وهي أعراض قد تتفاقم مع استمرار التعرض للمسبيبات، أما البعد النفسي فيشمل مظاهر القلق، والاكتئاب، وفقدان الحافز، وضعف التركيز ، والإحباط الناتج عن الإحساس بعدم القدرة على السيطرة على مجريات العمل ، في حين يظهر البعد السلوكي من خلال التغير في أنماط العمل أو الحياة، مثل الانسحاب الاجتماعي، وزيادة الغياب، وانخفاض الإنتاجية، وتبني استراتيجيات مواجهة غير فعالة، كالتسويف أو الانشغال بسلوكيات مهددة للوقت. (جمان 1997)

أن فهم أبعاد الإجهاد المهني يساعد على تصميم تدخلات علاجية ووقائية أكثر دقة، بحيث تراعي الجوانب المتعددة التي يتأثر بها الفرد، كما أن الإدراك الشخصي لمسبيبات الضغط يلعب دوراً أساسياً في تحديد شدة الاستجابة، فالأشخاص الذين يملكون مرونة نفسية عالية أو مهارات جيدة لإدارة الوقت يميلون إلى تقليل أثر الضغوط، حتى في بيئات عمل شديدة المطالب. ويؤكد هذا الطرح على ضرورة دمج البعد الفردي مع العوامل التنظيمية في دراسة الإجهاد المهني ، لفهم الظاهرة في سياقها الشامل.

2. أبعاد الإجهاد المهني

أن ضغوط العمل لا تؤثر على الفرد وحده ، وإنما تؤثر عليه باعتباره أحد مكونات النظام الذي يتفاعل معه ، لذلك فإن شعور الفرد بضغوط العمل يكون له أبعاد متعددة تحددها طبيعة الفرد ومن هذه الأبعاد : (خميس 2012) .

أ- البعد الاجتماعي (العلاقات الاجتماعية) : وهي اتصال الإنسان بغيره وهو يقوم بنشاطاته اليومية كعلاقة الجوار والوظيفة وعلاقة البيع والشراء وغيرها ، وتتعدد بتنوع النشاط الإنساني واتساعه .

ب- البعد الاسري (العلاقات الاسرية) : وهي تلك العلاقات الاجتماعية التي تقوم بين أعضاء الأسرة الواحدة على نحو تحقيق التوازن داخل الأسرة .

ت- البعد القيمي (منظومة القيم) : هي مجموعة قواعد ومعايير وعادات وتقاليد يتبعها الفرد ويرتضيها المجتمع ، تسهم في اكتسابها للأفراد جميع المنظمات ، وتحول بعد تسع الفرد بها إلى سلوك ظاهر ملموس عند مواجهة موقف ما .

3. مصادر الإجهاد المهني

تتعدد مصادر الإجهاد المهني لتشمل العوامل البيئية، والتنظيمية، والاجتماعية، والشخصية، وغالباً ما تتفاعل هذه المصادر فيما بينها لتشكل عبئاً مركباً على الفرد ، حيث قام مجموعة من العلماء بتصنيف هذه المصادر إلى عدة أقسام تشتهر معظمها في النقاط الأساسية رغم اختلافها الظاهري
أولاً: العوامل و المصادر التنظيمية و الوظيفية في العمل

الاجهاد المهني وتأثيره على العلاقات الاجتماعية خارج نطاق العمل ————— مبروكه عمر

ان المنظمات بهيكلها وأهدافها تفرض على الافراد التزامات في اطار ظروف ومصادر تنظيمية قد تعيق الأداء وتوثر على الصحة (الفرماوي 2009) ، وتفضل هذه المصادر كماليٍ :

1- تعارض الدور : وهو صراع المهام الوظيفية الذي يؤدي الى اضطراب في مفهوم الذات وفقدان الثقة ، ويتضمن تعارض الأولويات مع مطالب العمل ، وتعارض حاجات الفرد مع متطلبات المنظمة ، وتعارض مطالب الزملاء مع تعليمات المنظمة . (حمداش 2004) .

2- غموض الدور : وهو فقدان الوضوح في دور الفرد وأهدافه ومسؤولياته وكيفية أداء المهام ونتائج الأخطاء ، وينتج عن عدم إيصال المعلومات الكافية او غموضها ، وعدم وضوح آليات تنفيذ المهام والاهداف . (الحضر 2005) .

3- نوعية وطبيعة العمل : بعض الوظائف تكون بطبيعتها اكثر اجهادا بسبب متطلبات الدقة او الظروف الشاقة او المخاطر .

4- تحمل المسؤولية : المناصب القيادية قد تسبب ضغطا نتیجة تقييم الاخرين واتخاذ قرارات هامة . (الفرماوي 2009) .

5- الرتابة وعدم التغيير : الاعمال الروتينية التي تفتقر الى التجديد تسبب الملل والضيق والاجهاد . ثانياً: مصادر تتعلق بشخصية الفرد

ان شخصية الفرد وخصائصه تؤثر على استجابته لمواقف الاجهاد (ديري 2011) وتشمل :

1- ادراك الفرد للضغط : يختلف الافراد في تقديرهم للأحداث الضاغطة مما يؤثر على مستوى الاجهاد الذي يشعرون به .

2- اختلاف قدرات الفرد : القدرة على تحمل الأعباء والمسؤوليات تقلل من الشعور بالإجهاد .

3- الكفاءة في العمل : المهارات العالية تساهم في تخفيف حدة الاجهاد وتعزيز الثقة بالنفس .

ويتضح مما سبق أن اهم المصادر المسببة للإجهاد المهني المتعلقة بطبيعة الوظيفة ، والوسائل التنظيمية في توصيف مهام الموظفين وأساليب ادارتهم لشؤونهم ، ومدى توفير بيئة مناسبة للعمل .

4. تأثير الإجهاد المهني على العلاقات الاجتماعية خارج نطاق العمل

يمتد أثر الإجهاد المهني إلى ما هو أبعد من حدود بيئة العمل، ليطال جودة العلاقات الاجتماعية التي يقيمها الفرد مع أسرته وأصدقائه ومجتمعه. فالتوتر والإرهاق الناتجان عن ضغوط العمل غالباً ما يقللان من الطاقة النفسية والجسدية المتاحة للتفاعل الإيجابي خارج ساعات الدوام، مما يؤدي إلى تراجع التواصل والدعم المتبادل بين الفرد والمحبيين به وأن الإجهاد المزمن لا يقتصر على صحة الفرد، بل يمكن أن يضعف الروابط الاجتماعية، ويزيد من احتمالية حدوث عزلة اجتماعية على المدى الطويل ، كما بينت دراسة السرحانى (2021) ان الجهاد المهني يسهم في عزلة اجتماعية وشعور بالانفصال عن المحيط الخارجي .

وعليه فإن الإجهاد المهني يمثل عاملا رئيسيا في أضعاف الروابط الاجتماعية خارج العمل ، الامر الذي يستدعي تدخلات مهنية ونفسية تهدف إلى تحقيق التوازن بين متطلبات العمل والحياة الشخصية ، وتعزيز الدعم الاجتماعي كأدلة للوقاية من آثار الضغوط المهنية الممتدة إلى الحياة الاجتماعية .

كما أن تضارب الأدوار بين العمل والأسرة يعد من أهم المسارات التي ينتقل عبرها الإجهاد المهني إلى الحياة الشخصية، حيث يؤثر سلباً على الرضا الأسري ويزيد من النزاعات بين أفراد العائلة. ويتجلى هذا التأثير في ضعف جودة التفاعل العاطفي، وتراجع القدرة على المشاركة في الأنشطة الأسرية أو المجتمعية، وغياب الاستقرار النفسي في المنزل ، (الخالدي ، 2019) ومن أهم مظاهر التأثير على العلاقات الاجتماعية خارج نطاق العمل ما يلى :

- 1- تراجع جودة العلاقات الاسرية .
- 2- ضعف التواصل الاجتماعي .
- 3- زيادة الصراعات الاجتماعية والاسرية .
- 4- التأثير على الدعم الاجتماعي .

سابعا: الإجراءات المنهجية

تحاول الباحثة في هذا الجزء من الدراسة توضيح أهم الأساليب والإجراءات المنهجية التي اتبعتها في مجال الدراسة الميدانية للإجابة عن تساؤلات الدراسة وتحقيق أهدافها، والتي تمثلت في العناصر التالية:

1- نوع الدراسة:

تدرج الدراسة ضمن الدراسات الوصفية التفصيرية التي تعد أحد الأساليب العلمية التي يستعملها الباحث من الدراسات الميدانية، وذلك للحصول على معلومات معينة لفئة محددة من السكان عن طريق وصف ما هو موجود بالفعل بإجراء الدراسة العلمية المناسبة.

2- منهج الدراسة وأداة جمع البيانات:

اتخذت الباحثة طريقة المسح الاجتماعي بالعينة لدراسة الظاهرة موضوع الدراسة، وهي الطريقة المستخدمة في أغلب البحوث الاجتماعية التي تتميز بالطابع العلمي والموضوعي في الطرح والتحليل والاستنتاج. ولتحقيق أهداف الدراسة تم تصميم استبانة بهدف التعرف على تأثير الإجهاد المهني على العلاقات الاجتماعية خارج نطاق العمل .

3- عينة الدراسة وحجمها:

تمثلت وحده العينة أو التحليل بالدراسة في العاملين في قطاعات مختلفة في مدينة سرت، وقد تم اختيار عينة عشوائية مكونة من (50) مشاركاً مع مراعاة مجموعة من العوامل لتحديد حجم العينة منها طبيعة هدف الدراسة ونوع تحليل البيانات والامكانيات المتوفرة للباحثة وعنصر الزمن.

4 - خصائص عينة الدراسة :

وتمثل هذه الخصائص في بعض الصفات لدى افراد مجتمع الدراسة كما مبينة بالجدول الآتي :

جدول رقم (1) يبين توزيع افراد العينة حسب العمر

| النسبة المئوية | النكرار | العمر |
|----------------|---------|-------|
| 26% | 13 | 34-25 |

الاجهاد المهني وتأثيره على العلاقات الاجتماعية خارج نطاق العمل ————— مبروكة عمر

| | | |
|-------------|-----------|----------------|
| 24% | 12 | 44-35 |
| 20% | 10 | أقل من 25 |
| 20% | 10 | 54-45 |
| 10% | 5 | 55 فأكثر |
| 100% | 50 | المجموع |

يتضح من الجدول ان الفئة العمرية الأكثر تمثيلاً هي (34-25) بنسبة 26%, بينما الفئة الأقل هي (55 فأكثر) بنسبة 10%.

جدول رقم(2) يبين توزيع افراد العينة حسب الجنس

| النسبة المئوية | التكرار | الجنس |
|----------------|-----------|----------------|
| 50% | 25 | ذكر |
| 50% | 25 | أنثى |
| 100% | 50 | المجموع |

يتضح من الجدول رقم 2 ان عدد الاناث يساوى عدد الذكور في مجتمع الدراسة

جدول رقم (3) يبين توزيع لفراد العينة حسب الحالة الاجتماعية

| النسبة المئوية | النكر | الحالة |
|----------------|-----------|----------------|
| 50% | 25 | متزوج/ة |
| 30% | 15 | أعزب/عزباء |
| 10% | 5 | مطلق/ة |
| 10% | 5 | أرمل/ة |
| 100% | 50 | المجموع |

يبين الجدول ان أغلب المشاركون متزوجون بنسبة 50%, بينما الاعزب بنسبة 30%.

جدول رقم (4) يبين توزيع افراد العينة حسب المستوى التعليمي

| النسبة المئوية | النكر | المستوى التعليمي |
|----------------|-----------|------------------|
| 20% | 10 | ثانوي |
| 50% | 25 | جامعي |
| 30% | 15 | دراسات عليا |
| 100% | 50 | المجموع |

يبين الجدول ان أغلب المشاركون هم من حملة الشهادة الجامعية بنسبة 50% ، ويليها الدراسات العليا بنسبة 30% ومن ثم التعليم الثانوي بنسبة 20% .

جدول رقم (5) يبين توزيع افراد العينة حسب قطاع العمل

| النسبة المئوية | النكرار | القطاع |
|----------------|---------|---------|
| 40% | 20 | خاص |
| 60% | 30 | حكومي |
| 100% | 50 | المجموع |

يتضح من الجدول ان العاملين في القطاع الحكومي اعلى نسبة حيث بلغت 60% بينما القطاع الخاص بلغت 40%

جدول رقم (6) يبين توزيع افراد العينة حسب سنوات الخبرة

| النسبة المئوية | النكرار | سنوات الخبرة |
|----------------|---------|--------------|
| 30% | 15 | اقل من 5 |
| 40% | 20 | 10 - 5 |
| 30% | 15 | أكثر من 10 |
| 100% | 50 | المجموع |

5- عرض وتحليل تساؤلات الدراسة

استنادا الى معالجة البيانات الميدانية توصلنا الى عدد من النتائج والتي على ضوئها نستطيع التحقق من تساؤلات الدراسة .

المحور الأول : الاجهاد المهني

قامت الباحثة بحساب المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوزن النسبي كما يوضحها الجدول الاتي:

جدول رقم (7) يبين المعالجة الإحصائية لإجابات افراد العينة حول مصادر الاجهاد المهني التي

يواجهها العاملون

| الانحراف المعياري | المتوسط الحسابي | لا أوفق إطلاقاً | لا أوفق | محايد | أوفق تماماً | أوفق | السؤال | t |
|-------------------|-----------------|-----------------|--------------|---------------|---------------|---------------|--|----|
| 1.266 | 2.30 | 3 (6.0%) | 7 (14.0%) | 10 (20.0%) | 12 (24.0%) | 18 (36.0%) | أشعر أن حجم العمل المطلوب مني يفوق طاقتني | .1 |
| 1.341 | 2.42 | 4 (8.0%) | 9 (18.0%) | 8 (16.0%) | 12 (24.0%) | 17 (34.0%) | أواجه صعوبة في إتمام مهامي بسبب ضغط الوقت | .2 |
| 1.262 | 2.20 | 3 (6.0%) | 6 (12.0%) | 9 (18.0%) | 12 (24.0%) | 20 (40.0%) | تتسبب متطلبات العمل في شعوري المستمر بالتوتر | .3 |
| 1.344 | 2.52 | 5 (10.0%) | 8 (16.0%) | 10 (20.0%) | 12 (24.0%) | 15 (30.0%) | أجد نفسي أعمل تحت ظروف غير مريحة أو مرهقة | .4 |

الاجهاد المهني وتأثيره على العلاقات الاجتماعية خارج نطاق العمل ————— مبروكه عمر

| | | | | | | | | |
|-------|------|-------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---|----|
| 1.292 | 2.38 | 4 (8.0%) | 7 (14.0%) | 9 (18.0%) | 14 (28.0%) | 16 (32.0%) | أحياناً أضطر للعمل خارج أوقات الدوام لإنها المهام | .5 |
|-------|------|-------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---|----|

في ضوء الجدول يتضح أن متوسطات استجابات أفراد العينة تراوحت بين (2.02 - 2.52) وهي تقع في المستوى المتوسط ، مما يشير إلى أن مستوى الضغوط المهنية التي يتعرض لها المبحوثين يتراوح بين المنخفض والمتوسط ، كما أن قيمة الانحراف المعياري (من 1.26 إلى 1.34 تقريباً) تدل على تقارب آراء المستجيبين وعدم وجود تباين كبير في الإجابات .

وتشير النتائج أن أكثر مصادر الضغوط شيوعاً تمثلت في زيادة حجم العمل وضغط الوقت ، بالإضافة إلى المطالب المستمرة بالتطوير ورغبة الإدارة في سرعة إنجاز المهام ، وهو يعكس وجود ضغوط مهنية ذات طابع إداري وتنظيمي .

بناءً على ذلك يمكن القول إن أفراد العينة يعانون من درجة متوسطة من الضغوط النفسية في بيئة العمل ، الأمر الذي يستدعي اهتمام الإدارة بتوزيع الأعباء الوظيفية وتوفير فترات راحة كافية ودعم العاملين نفسياً ومهنياً بما يسهم في خفض مستويات الاجهاد وتحسين الأداء العام .

المحور الثاني: العلاقات الاجتماعية خارج نطاق العمل

جدول رقم (8) يبين المعالجة الإحصائية لإجابات أفراد العينة حول العلاقات الاجتماعية خارج نطاق العمل

| الانحراف المعياري | المتوسط الحسابي | لا أوفق إطلاقاً | لا أوفق | محايد | أوفق تماماً | أوفق | السؤال | ت |
|-------------------|-----------------|-----------------|--------------|--------------|---------------|---------------|--|----|
| 1.285 | 2.32 | 4 (8.0%) | 6 (12.0%) | 9 (18.0%) | 14 (28.0%) | 17 (34.0%) | يؤثر ضغط العمل على قدرتي على قضاء وقت مع عائلتي | .6 |
| 1.327 | 2.44 | 5 (10.0%) | 7 (14.0%) | 8 (16.0%) | 15 (30.0%) | 15 (%30.0) | أجد صعوبة في المشاركة في الأنشطة الاجتماعية بسبب الإرهاب | .7 |
| 1.340 | 2.40 | 4 (8.0%) | 9 (18.0%) | 7 (14.0%) | 13 (26.0%) | 17 (34.0%) | الألاحظ أن ضغوط العمل تجعلني أقل رغبة في التواصل مع الأصدقاء | .8 |
| 1.258 | 2.36 | 3 (6.0%) | 8 (16.0%) | 9 (18.0%) | 14 (28.0%) | 16 (%32.0) | أحياناً أتعامل بانفعالي أو توتر مع | .9 |

| | | | | | | | | المرتبين نتيجة ضغوط العمل | |
|-------|------|----------|-----------|-----------|------------|------------|---|---------------------------|--|
| 1.258 | 2.28 | 4 (8.0%) | 6 (12.0%) | 8 (16.0%) | 14 (28.0%) | 18 (36.0%) | يقل انحرافي في المناسبات الاجتماعية بسبب انشغاله بالعمل | .10 | |

يظهر الجدول رقم 8 نتائج المحور المتعلق بالعلاقات الاجتماعية خارج نطاق العمل حيث توضح المتوسطات الحسابية (2.32 - 2.36 - 2.40 - 2.44) ان استجابات افراد العينة جاءت في المتوسط مما يشير الى ان تأثير ضغوط العمل على العلاقات الاجتماعية موجود لكنه بدرجة معتدلة ، وتبين ان اكثر عبارة حصلت على موافقة مرتفعة (يقل انحرافي في المناسبات الاجتماعية بسبب انشغاله في العمل) ، ويليها التفاعل الاسرى .

بناء على ما سبق يمكن القول ان ضغوط العمل تمتد خارج بيئة العمل لتأثير على الحياة الاجتماعية وخاصة المناسبات الاجتماعية والجوانب الاسرية والتواصل مع الأصدقاء ، مما يستدعي الاهتمام بتحقيق التوازن بين متطلبات العمل والحياة الاجتماعية لضمان الاستقرار النفسي والاجتماعي للأفراد .

المحور الثالث: الدعم الاجتماعي

جدول رقم (9) يبيّن المعالجة الإحصائية لإجابات افراد العينة حول الدعم الاجتماعي

| الانحراف المعياري | المتوسط الحسابي | لا أافق إطلاقاً | لا أافق | محايد | أافق تماماً | أافق | السؤال | ت |
|-------------------|-----------------|-----------------|-----------|-----------|-------------|------------|--|-----|
| 1.212 | 2.20 | 3 (6.0%) | 5 (10.0%) | 9 (18.0%) | 15 (30.0%) | 18 (36.0%) | أحصل على دعم وتشجيع من أسرتي عندما أواجه ضغوط العمل | .11 |
| 1.282 | 2.30 | 4 (8.0%) | 6 (12.0%) | 8 (16.0%) | 15 (30.0%) | 17 (34.0%) | لدي أصدقاء أو زملاء يمكنني التحدث معهم عن مشكلات العمل | .12 |
| 1.336 | 2.36 | 5 (10.0%) | 6 (12.0%) | 8 (16.0%) | 14 (28.0%) | 17 (34.0%) | أشعر أن المحظوظين بي يفهمون وضعي المهني وظروف عملي | .13 |

| | | | | | | | | |
|-------|------|----------|-----------|-----------|------------|------------|--|-----|
| 1.249 | 2.30 | 4 (8.0%) | 5 (10.0%) | 9 (18.0%) | 16 (%32.0) | 16 (%32.0) | أجد المساندة من الأشخاص المقربين عند الحاجة | .14 |
| 1.200 | 2.22 | 3 (6.0%) | 5 (10.0%) | 9 (18.0%) | 16 (32.0%) | 17 (%34.0) | الدعم الاجتماعي الذي أتقاه يساعدني على تحمل ضغوط العمل | .15 |

يظهر الجدول رقم 9 ان مستوى الدعم الاجتماعي في بيئة العمل جاء مرتفعا نسبيا ، وتشير المتوسطات الحسابية (2.20 - 2.36) الى وجود اتجاه إيجابي نحو الدعم الاجتماعي ، في حين تعكس الانحرافات المعيارية تباينا بسيطا في اراء المبحوثين حول مدى توافر هذا الدعم .

بناء عليه يتضح ان العاملين يتمتعون بدرجة جيدة من الدعم الاجتماعي في بيئة عملهم ، سواء من قبل الزملاء او المشرفين ، وهو يسهم في تعزيز التماسك الاجتماعي والتخفيف من حدة الضغوط النفسية الناتجة من متطلبات العمل .

جدول رقم (10) يبين المتوسطات والانحرافات المعيارية لمحاور الاستبيان

| الانحراف المعياري | المتوسط الحسابي | المحور |
|-------------------|-----------------|---------------------|
| 1.26 | 3.58 | الإجهاد المهني |
| 1.27 | 3.59 | العلاقات الاجتماعية |
| 1.25 | 3.70 | الدعم الاجتماعي |

يتضح أن محور الدعم الاجتماعي حصل على أعلى متوسط (3.70)، مما يشير إلى أهميته في التخفيف من آثار الإجهاد المهني، بينما كان محور الإجهاد المهني هو الأقل نسبيا (3.58)، مع تباين متقارب في جميع المحاور.

النتائج

- أظهرت نتائج التحليل الإحصائي أن جميع المحاور الثلاثة تجاوز متوسطها الحسابي القيمة المحايدة (3)، مما يدل على اتجاه عام نحو الموافقة على وجود مستويات من الإجهاد المهني وتأثيره على العلاقات الاجتماعية، مع إدراك واضح لأهمية الدعم الاجتماعي.
- كان محور الدعم الاجتماعي هو الأعلى متوسطاً (3.70)، مما يشير إلى أن المشاركون يحصلون على دعم ملموس من الأسرة والأصدقاء والزملاء في مواجهة ضغوط العمل.
- احتل محور العلاقات الاجتماعية المرتبة الثانية بمتوسط (3.59)، مما يعكس تأثيراً متوسطاً إلى مرتفع للإجهاد المهني على تفاعل الأفراد مع محيطهم الاجتماعي.

4. جاء محور الإجهاد المهني في المرتبة الثالثة بمتوسط (3.58)، مما يشير إلى وجود ضغوط عمل مؤثرة، لكن بدرجة أقل من تأثير الدعم الاجتماعي في التخفيف من حيتها.
5. قيم الانحراف المعياري تراوحت بين (1.21) و(1.33)، مما يدل على وجود تباين نسبي في آراء أفراد العينة حول محاور الدراسة.

النوصيات

1. تطوير برامج تدريبية للعاملين في إدارة الوقت والتعامل مع ضغوط العمل بطرق أكثر فعالية.
2. تعزيز أنشطة الدعم الاجتماعي داخل المؤسسات من خلال بناء شبكات دعم رسمية مثل فرق الزملاء وبرامج الإرشاد المهني.
3. تشجيع المؤسسات على وضع سياسات مرننة تساعد على تحقيق التوازن بين الحياة المهنية والاجتماعية للعاملين.
4. توفير برامج توعية نفسية وصحية للعاملين لزيادة قدرتهم على مواجهة الإجهاد المهني وتقليل آثاره.
5. إجراء دراسات مستقبلية أكثر عمقاً لتحديد العوامل المؤثرة في مستويات الإجهاد المهني وربطها بالأداء الوظيفي.

المصادر و المراجع

1. أحلام ، بنارة (2020) مصادر الاجهاد المهني لدى القابلات في مستشفى حشاني القنطرة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة محمد بن خضر بسكرة .
2. امية ، عناب (2018) الاجهاد المهني لدى الموظفات الاداريات (المصادر ، الاعراض ، استراتيجية المواجهة) ، رسالة دكتوراه ، جامعة العربي بن مهيدى ، ام البوادي .
3. الخضر ، عثمان حمود (2005) : علم النفس التنظيمي ، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع ، الكويت .
4. الخالدي ، سعاد (2019) : ضغوط العمل وعلاقتها بالتوافق الاسرى لدى العاملين في المؤسسات الصحية ، مجلة دراسات نفسية تربوية ، ع 20، جامعة الجزائر .
5. السرحانى ، خالد (2021) : الاجهاد المهني وأثره على الحياة الاجتماعية للعاملين في القطاع التعليمي ، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية ، ع 7، جامعة الملك سعود .
6. الصالح، عامر علي(2014) أثر العمل والمصراع الأسري على الالتزام بعمل المؤسسة: دراسة مقارنة بين المرأة المتزوجة وغير المتزوجة. مجلة العلوم الاجتماعية، جامعة الكويت.
7. الفرماوي ، حمدي على (2009) : الضغوط النفسية في مجال العمل والحياة ، دار الصفاء للنشر والتوزيع ، عمان .
8. حسن ، عبدالباسط (2004) : علم الاجتماع العام ، دار الغريب للنشر والتوزيع ، القاهرة .
9. حمداش ، نوال (2004) : قراءة في بعض المصادر التنظيمية للإجهاد المهني ، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية ، الجزائر ، ع 1
10. ديري ، زاهر محمد (2011) : السلوك التنظيمي ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، عمان ،
11. رضوان ، بدوية محمد (2021) : الطاقة النفسية الفعالة لعامل منه للإجهاد الوظيفي ومعنى الحياة ، مجلة التربية ، ع 19 .
12. محمد، حسن خميس (2012) : ضغوط العمل وعلاقتها بالرضا الوظيفي لدى المشرفين التربويين بمحافظة غزة ، رسالة ماجستير ، قسم أصول التربية بالجامعة الإسلامية .

الاجهاد المهني وتأثيره على العلاقات الاجتماعية خارج نطاق العمل ————— مبروكة عمر

13. نبيل ، بحيري وعلى فارس (2014) : علاقة الضغط المهني بالمساندة الاجتماعية لدى المرأة العاملة ، مجلة جيل العلوم الإنسانية والاجتماعية ، ع 3 ، جامعة الجزائر .
14. يحي ، بن على (2025) : الصمود النفسي وعلاقته بالإجهاد المهني للممرضين ، المجلة الأكademie للأبحاث والنشر ، ع 74 .
15. يمينة ، خلاوي (2019) : واقع الاجهاد المهني لدى عمال قطاع المحروقات ، مجلة الباحث في العلوم الإنسانية ، ع 11 ، الجزائر .