



أثر التقنيات الإدارية الحديثة في تحسين الأداء المؤسسي بالمنشآت التعليمية  
دراسة تحليلية مستشرفة

علاء الدين صالح طروم<sup>2</sup>

طارق الهادي النايلي<sup>1</sup>

احمد محمود كريم<sup>3</sup>

المعهد العالي للعلوم والتقنية رقدالين، ليبيا

<https://orcid.org/0009-0003-0155-1349>

email: [Taroumalasalih@gmail.com](mailto:Taroumalasalih@gmail.com)

<https://orcid.org/0009-0002-3282-4859>

email : [T.Alnaeli@histr.edu.ly](mailto:T.Alnaeli@histr.edu.ly)

The impact of modern management technologies on improving institutional  
performance in educational institutions: A prospective analytical study

Prof. Dr. Tareq Alnnael<sup>1</sup> Dr. Alauldin S. A. Taroum<sup>2</sup>

Ahmed Mahmoud Karim<sup>3</sup>

Higher Institute of Science & Technology Ragdalen, Libya

تاريخ الاستلام: 2026/05/06 - تاريخ المراجعة: 2026/05/28 - تاريخ القبول: 2026/06/08 - تاريخ النشر: 2026/06/30

### الملخص

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على أثر تطبيق التقنيات الإدارية الحديثة مثل الإدارة الإلكترونية الحوكمة المؤسسية وإدارة الجودة الشاملة في تحسين أداء المؤسسات التعليمية. اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي لتشخيص واقع الإدارة التعليمية وتحديد الفجوات. وتوصلت الدراسة إلى أن التحول نحو الأتمتة الإدارية وتطبيق معايير الحوكمة يساهم بشكل مباشر في رفع كفاءة اتخاذ القرار وتقليل الهدر الزمني والمادي بنسب تتجاوز 35%. وأوصت الدراسة بضرورة بناء مصفوفة كفايات رقمية للقيادات التعليمية وتحديث البنية التحتية التقنية للمؤسسات .

**الكلمات المفتاحية:** التقنيات الإدارية، الأداء المؤسسي، المؤسسات التعليمية، الحوكمة الرقمية، الجودة الشاملة .

### Abstract

This study aims to identify the impact of applying modern administrative technologies (such as e-management, corporate governance, and total quality management) on improving the performance of educational institutions. The study adopted a descriptive-analytical approach to diagnose the current state of educational administration and identify gaps. The study concluded that the shift towards administrative automation and the application of governance standards directly contribute to increasing the efficiency of decision-making and reducing time and material waste by more than 35%. The study recommended the necessity of developing a digital competency matrix for educational leaders and upgrading the technological infrastructure of institutions.

**Keywords:** Administrative technologies, institutional performance, educational institutions, digital governance, total quality management .

### 1.1 المقدمة

يشهد العالم المعاصر تحولات جذرية متسارعة، مدفوعة بـ "الثورة الصناعية الرابعة" والتدفق المعرفي الهائل مما ألقى بظلاله على البنى التنظيمية والتشغيلية لمختلف القطاعات، وفي مقدمتها قطاع التعليم. ولم يعد التميز في المنظومة التعليمية مقتصرًا على تجويد المناهج الدراسية أو تطوير كفايات المعلمين فحسب، بل بات رهيناً بمدى كفاءة ومرونة المنظومة الإدارية التي تقود هذه المؤسسات. إن الإدارة التعليمية التقليدية القائمة على المركزية الشديدة والآليات البيروقراطية الروتينية، أصبحت عاجزة عن الاستجابة لمتطلبات التنمية المستدامة والتحول الرقمي؛ الأمر الذي فرض حتمية التوجه نحو تبني التقنيات الإدارية الحديثة وتمثل هذه التقنيات - بمفهومها الشامل الذي يدمج بين النظم (Engineering) التكنولوجية الذكية والنظريات القيادية المعاصرة - حجر الزاوية لإعادة هندسة العمليات الإدارية الانتقال من نمط الإدارة الكلاسيكي إلى أنماط أكثر مرونة مثل: الإدارة الإلكترونية، والحوكمة المؤسسية، وإدارة الجودة يسهم في تحويل المؤسسة التعليمية من كيان استراتيجي جامد إلى منظمة ذكية، (Agile Management) الرشيقية متعلمة، تمتلك القدرة على التكيف مع الأزمات الطارئة والمستجدات العالمية بكفاءة واقتدار.

### 1.2 أهمية الموضوع والاستشهادات البحثية

تتبع أهمية هذا الموضوع من كون الإدارة التعليمية هي المحرك الأساسي لتوجيه الموارد (البشرية والمالية والمعرفية) نحو تحقيق الجودة الأكاديمية وتشير العديد من الدراسات الرائدة في هذا المجال إلى أن الفجوة الحقيقية في تراجع المخرجات التعليمية ببعض الدول لا تعود لضعف التمويل بقدر ما تعود إلى غياب الحوكمة الإدارية الحديثة. وفي هذا الصدد، يؤكد في دراسته حول قيادة النظم التعليمية إن استجابة المؤسسات التعليمية للتحديات المستقبلية لا تتطلب (Bush, 2021) مجرد استخدام التكنولوجي كأداة تعليمية، بل تتطلب عولمة الفكر الإداري وهيكله العمليات التنظيمية لتصبح أكثر شفافية (Data-Driven Decisions) وقدرة على اتخاذ القرارات اللحظية المستندة إلى البيانات.

(KPI) ولوحات قياس الأداء الرقمية (ERP) علاوة على ذلك، فإن تطبيق تقنيات إدارية مثل: نظم التخطيط الموحد للموارد يعزز من مستويات المساءلة والعدالة التنظيمية، ويقلل من الهدر المالي والزمني بنسب تؤثر طردياً على (Dashboards) البيئة التعليمية والبحثية برمتها. إن تبني هذه التقنيات يمنح القيادات التعليمية رؤية بانورامية شاملة تمكنهم من التنبؤ بالمشكلات قبل حدوثها، ورسم استراتيجيات استشرافية دقيقة تتوافق مع معايير الاعتماد الأكاديمي الوطنية والدولية.

### 1.3 مبررات الدراسة ونطاقها

بالرغم من الزخم النظري المحيط بمفهوم الإدارة الحديثة، إلا أن البيئة التعليمية العربية - على وجه الخصوص - ما زالت تواجه تحديات وصعوبات إجرائية في التطبيق؛ تتأرجح بين ضعف البنية التحتية التقنية، ومقاومة التغيير لدى الكوادر الإدارية التقليدية. ومن هنا، تأتي هذه الدراسة لتسد ثغرة معرفية وتطبيقية هامة، عبر تقديم إطار تحليلي يرصد أثر هذه التقنيات الإدارية الحديثة في تحسين الأداء المؤسسي، وتقديم حلول عملية قابلة للتطبيق من شأنها تمكين متخذي القرار في الحقل التعليمي من قيادة عملية التحول التنظيمي بنجاح، والوصول بالمؤسسات إلى مستويات متقدمة من التنافسية العالمية.

### 1.4 مشكلة البحث وأسئلته (Research Problem)

تتمثل المشكلة في وجود فجوة بين متطلبات العصر الرقمي والأساليب الإدارية الروتينية المتبعة في بعض المؤسسات التعليمية، مما يؤدي إلى بطء اتخاذ القرار، انخفاض رضا المستفيدين الطلاب وأولياء الأمور وضعف مؤشرات الأداء (KPIs).

تتمحور أسئلة البحث حول :

1. ما هي أبرز التقنيات الإدارية الحديثة القابلة للتطبيق في البيئة التعليمية؟
2. ما أثر تطبيق هذه التقنيات على كفاءة الأداء المؤسسي؟
3. ما هي المعوقات التي تحد من تفعيل هذه التقنيات في المؤسسات التعليمية؟

### 1.5 فرضيات البحث

الفرضية الرئيسية :يوجد أثر ذو دلالة إحصائية أثر التقنيات الإدارية الحديثة في تحسين الأداء المؤسسي بالمنشآت التعليمية .

وتتفرع الفرضيات الفرعية إلى الفرضيات التالية :

- 1- يوجد أثر ذو دلالة إحصائية للإدارة الإلكترونية على الأداء المؤسسي .
- 2- يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لإدارة الجودة الشاملة على الأداء المؤسسي .
- 3- يوجد أثر ذو دلالة إحصائية للحوكمة على الأداء المؤسسي .

### 1.6 أهداف البحث

- 1- التعرف على أبرز التقنيات الإدارية الحديثة القابلة للتطبيق في البيئات التعليمية .
- 2- بيان أثر تطبيق التقنيات الإدارية على كفاءة الأداء المؤسسي .
- 3- معرفة المعوقات التي تحد من تفعيل هذه التقنيات في المؤسسات التعليمية .

### 2.1 الإطار النظري (heoretical Framework)

(Enterprise Resource Planning – ERP) أولاً :الأتمتة والنظم الذكية

ربط الشؤون المالية، الموارد البشرية، والقبول والتسجيل في منصة سحابية موحدة .هذا يلغي البيروقراطية ويحقق ما يسمى بـ "الإدارة بلا أوراق" .

(Educational Governance) ثانياً :حوكمة المؤسسات التعليمية

تطبيق مبادئ الشفافية والمساءلة وتوزيع الصلاحيات، مما يضمن توافق القرارات الإدارية مع الخطط الاستراتيجية للدولة والمعايير الدولية .

(Agile Management) ثالثاً :إدارة الجودة الرشيقية

قدرة المؤسسة التعليمية على التكيف السريع مع الأزمات مثل التحول المفاجئ للتعليم عن بعد وتطوير العمليات عبر حلقات تغذية راجعة مستمرة .

عرف **التحول الرقمي** بأنه التحول العميق والمتسارع للأعمال والأنشطة والعمليات والكفاءات والنماذج للاستفادة الكاملة من التغييرات والفرص التي توفرها التقنيات الرقمية وتأثيرها على المجتمع في تحقيق الأهداف الاستراتيجية ذات الأولوية (Bughin, al, et, 2019, p2).

عرف الكاتب (Robbey) **التقنيات الحديثة** بأنها مجموعة من الأدوات والتقنيات الحاسوبية والمعلوماتية لجمع واستخدام المعلومات، وتشمل الأجهزة والبرامج والشبكات والعديد من الأجهزة التي يمكنها تحويل المعلومات والصور والصوت إلى شكل رقمي شائع (Israel B, 2014, p154). وعرفت تقنيات الاتصال Communication Techniques بأنها اتصالات الكمبيوتر والانترنت المستخدمة في التعامل مع المعلومات وتوصيلها لغرض التعلم .

**2.2 فوائد التقنيات الحديثة :**

أن استخدام التقنيات الحديثة التي تشمل استخدام الوسائط الإلكترونية ومنصة الإنترنت، تؤدي إلى الوصول إلى دائرة أوسع من مواد تعليمية وتوضيحات ورؤى أفضل حول الموضوع الذي يتم تدريسه، باستخدام عدد كبير من أدوات العرض، وبالتالى تعزيز طرق التدريس التشاركية (Samad, 2021) وجعل عملية البحث لجمع البيانات أو المعلومات وتحليلها أسهل، وتتيح الفرصة لاكتساب معرفة حديثة حول التعليم العالي والتواصل بين الأكاديميين والباحثين والطلاب، وبالتالى تبادل المواد العلمية وتحسين الجودة في التدريس والتعلم (Barman, 2021) وكما أظهرت الدراسات أن الاستخدام المناسب للتقنيات الحديثة يمكن أن يعزز التعليم لاكتساب المعرفة والمهارات التي من شأنها تمكين الطلاب التعلم مدى الحياة .

**دور التقنيات الحديثة في عملية التعلم .**

تقوم التقنية الحديثة بدور المرشد الذي يقوم بتوجيه أستاذ المادة العلمية للمتعلم، واستبدال الطريقة التقليدية في الشرح وحثه على أن يعطي فرصة أكبر وأسهل في فهم وتلقي المتعلم للمادة العلمية، وتقريب المسافة بين المعلم والمتعلم، وتبادل المعارف والخبرات بينهما، وتسهيل عملية البحث العلمي والنشر العلمي (لبيهي وفارس؛ جابر 2022) .

**2.3 الأداء المؤسسي :**

هو ما يشير إلى التزام الموظف بواجبات وظيفته وقيامه بالمهام المستندة إليه من خلال المهام والمسؤوليات الوظيفية والالتزام بالأخلاق التي يعمل فيها وبمواعيد العمل الرسمية وهو مستوى الكفاءة والفعالية التي ينجز بها الموظفون في مهامهم الوظيفية من خلال جودة العمل وتحقيق الاهداف (زين الدين، 2022، ص21) .

**2.4 الدراسات السابقة.**

1- أبوستالة & وشوش (2024). فعالية استخدام التقنيات الحديثة في جودة التعليم الجامعي بالجامعات الليبية . يتمثل الهدف الرئيس لهذه الدراسة في معرفة أثر استخدام التقنيات الحديثة في جودة التعليم الجامعي بالجامعات الليبية، ولتحقيق أهداف الدراسة تم الاعتماد على المنهج الوصفي التحليلي، وتم تصميم استبانة محكمة ومعدة وفقاً (لمقياس ليكرت) كأداة رئيسة لجمع البيانات الأولية والمعلومات الإحصائية من عينة الدراسة، بالتطبيق على أقسام العلوم الإدارية والمالية بجامعة طرابلس والمرقب، حيث تم توزيع عدد (343) استمارة على عينة من أعضاء هيئة التدريس، حيث خضعت (328) استبانة للتحليل، وتوصلت الدراسة لعدة نتائج أهمها: أظهرت الدراسة وجود أثر ذو دلالة إحصائية لاستخدام التقنيات الحديثة بالتدريس الجامعي في جودة التعليم الجامعي في الجامعات قيد الدراسة، وبنسبة أثر بلغت (61.9%)، واعتماداً على نتائج الدراسة أوصى الباحثان: بالتركيز على اعداد المورد البشري لكونه العنصر الاساسي في استقطاب التكنولوجيا الحديثة واستخدامها وصيانتها على النحو الذي يسهم في جودة العملية التعليمية، والاهتمام بمبدأ التحسين المستمر في كافة المجالات ذات العلاقة بجودة التعليم الجامعي .

2- دراسة زارع & رباب، 2026 تأثير تبني التقنيات الحديثة على كفاءة العمليات الإدارية : دراسة ميدانية على مجموعة من المؤسسات الاقتصادية .

هدف الدراسة إلى تحليل أثر تبني التقنيات الحديثة، والمتمثلة في البنية التحتية التقنية، والتحول الرقمي، وتطبيقات الذكاء الاصطناعي، على كفاءة العمليات الإدارية داخل المؤسسات الاقتصادية. ولتحقيق هذا الهدف، تم اعتماد المنهج الوصفي التحليلي، بالاستعانة بالاستبيان كأداة رئيسية لجمع البيانات، حيث وُزِعَ على عينة من العاملين في ثلاث مؤسسات اقتصادية جزائرية هي: نفطال، ومؤسسة الإسمنت، ومناجم الفوسفات. وقد أظهرت نتائج الدراسة وجود تأثير إيجابي معنوي

لتبني التقنيات الحديثة على كفاءة العمليات الإدارية، من خلال تسريع إنجاز الأعمال، تحسين تخصيص الموارد، تعزيز التنسيق بين الوحدات الإدارية، ودعم جودة اتخاذ القرار. كما بينت النتائج أن التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي يشكلان عاملين حاسمين في رفع الأداء الإداري. وتوصي الدراسة بضرورة تبني استراتيجية رقمية متكاملة، مع الاستثمار في تطوير البنية التحتية التقنية وتكثيف برامج التكوين المستمر للموارد البشرية .

### 3- دراسة العطوي 2026 المشكلات الإدارية التي تواجه قادة المدارس الثانوية بمدينة تبوك وحلولها في ضوء التقنيات الحديثة .

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على المشكلات الإدارية التي تواجه قادة المدارس الثانوية بمدينة تبوك، وحلولها في ضوء التقنيات الحديثة، وأثر متغيرات (الجنس، المؤهل العلمي، سنوات الخبرة) في نظرهم للمشكلات. واعتمدت الدراسة المنهج الوصفي المسحي التحليلي، واستبانة من (40) عبارة كأداة؛ تم توزيعها على عينة بلغت (57) قائداً وقائدة بأسلوب الحصر الشامل وبنسبة (88%) من إجمالي المجتمع، إضافة إلى تحليل وثائقي لأكثر من (60) دراسة. وكشفت النتائج أن عموم المشكلات جاءت بمتوسط كلي (2.94 من 5)، وبتقدير (متوسطة) وجاءت محاور لمشكلات مرتبة تنازلياً كالآتي (1- المبنى المدرسي والتجهيزات (3.09)، 2-الطلبة (2.85)، 3-المعلمين والمعلمات (2.84)، وجميعها بتقدير (متوسطة). كما كشفت النتائج عن عدم وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى  $(\alpha \geq 0.05)$  لتعزى لمتغيري (المؤهل العلمي، والجنس) في الدرجة الكلية، بينما وجدت فروق دالة تبعاً لمتغير (الجنس) في محور المبنى والتجهيزات لصالح الإناث، وتبعاً لمتغير (الخبرة) في محوري الطلبة، والمبنى والتجهيزات، والدرجة الكلية لصالح فئة (5 سنوات فأقل). بناءً على النتائج، توصي الدراسة بتمكين القيادة الرقمية الموزعة، وأتمتة المهام، ودمج الذكاء الاصطناعي، واعتماد الصيانة الذكية، ومنح القيادات صلاحيات تقنية مستقلة .

### 4- دراسة البدوي والشهري 2026 تقنيات الذكاء الاصطناعي، إدارة المدارس، العمليات الإدارية، مديرات المدارس الحكومية .

استكشفت هذه الدراسة كيف تنظر مديرات المدارس الحكومية في أبعادها إلى استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في تحسين العمليات الإدارية، وذلك بدراسة كل من المتطلبات الأساسية لتبني هذه التقنيات والتحديات التي تواجهها. وباستخدام منهج المسح الوصفي، جُمعت البيانات من 146 مديرة مدرسة من خلال استبيان. وكشفت النتائج أن المستوى الفعلي لاستخدام الذكاء الاصطناعي في إدارة المدارس صُيِّف بأنه "مرتفع جداً" (المتوسط = 4.81)، حيث احتلت وظيفة "الرقابة" المرتبة الأولى بين الوظائف الإدارية، تليها وظائف "التنظيم" و"التخطيط" و"المتابعة". وبالمثل، صُيِّف توافر المتطلبات الأساسية بأنه "مرتفع جداً" (المتوسط = 4.34)، وتتصدرها المتطلبات التنظيمية والإدارية، بينما صُيِّفت التحديات أيضاً بأنها "مرتفعة جداً" (المتوسط = 4.44)، وكانت القيود المالية أبرزها. ولم تلاحظ فروق جوهرية في استخدام الذكاء الاصطناعي بين متغيرات مثل الخبرة أو المؤهلات أو المرحلة الدراسية، على الرغم من ظهور اختلافات في المتطلبات الأساسية والتحديات بناءً على الخبرة والمؤهلات. أوصت الدراسة بوضع دليل إجرائي لتنفيذ الذكاء الاصطناعي، وتعزيز البنية التحتية الرقمية وتكامل الأنظمة، وتعزيز أطر الحوكمة الأخلاقية .

### 5- أحمد أبو هدوبة، وكمال. (2024)، درجة توظيف التقنيات الإدارية الحديثة في المدارس الثانوية من وجهة نظر مديريها ومعلميه .

هدف الحديث إلى استخدام الاستخدامات الإدارية في المدارس الثانوية من وجهة نظر مديريها ومعلميها، والمؤثرات بين متوسطات من الأفراد الذين يبحثون تبعاً لمتغيرات البحث: (الجنس، سنوات الخبرة، المؤهل العلمي، العمل).

ولتحقيق أهداف البحث لاستخدام التعلم الوصفي التحليلي، وصممت استبانة مكونة من (30) عامًا، وتطبيقاتها على الابتكارات التي تم إنشاؤها من (58) معلمًا ومعلمة، و(34) مديرًا تنفيذيًا، وتمكن البرنامج الإحصائي (SPSS-21) من استخدام البيانات. وقد أحدثت نتائج البحث الحديثة ان توظيف مهارات إدارية في المدارس الثانوية من وجهة تبدو مديرها ومعلمها مدعومة مرتفعة، وانه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات فاعلة المسمى الوظيفي وهو اسم المديرين .

### 3.1 (منهجية الدراسة Methodology) .

**منهج البحث:** المنهج الوصفي التحليلي لمناسبته لمثل هذه الدراسات الإدارية

- مجتمع وعينة البحث: القيادات التربوية، الإداريون، وأعضاء هيئة التدريس في عينة من المؤسسات التعليمية .
- أداة الدراسة: استبانة إلكترونية مصممة ومحكمة علمياً، تقيس ثلاثة محاور (الكفاءة التشغيلية، سرعة الإنجاز، رضا (المستفيد).

### 4.1 النتائج ومناقشتها (Results & Discussion) .

يخلص البحث إلى النتائج الموضحة أدناه والتي تبين المساهمة، (SPSS باستخدام برمجية) بعد تحليل البيانات إحصائياً والأثر الرئيسي لكل تقنية إدارية

الأثر الرئيسي الملاحظ	نسبة المساهمة في تحسين التقنية الإدارية	الأداء
تسريع وتيرة اتخاذ القرار ومشاركة البيانات لحظياً	88%	الأنظمة السحابية الموحدة
رفع معدل المساءلة والعدالة في تقييم الموظفين	82%	(KPIs) مؤشرات الأداء الرقمية
زيادة رضا أولياء الأمور والشراكة المجتمعية	79%	قنوات التواصل الرقمي الذكي

**4.2 المناقشة:** تظهر النتائج أن العائد على الاستثمار في التقنيات الإدارية لا يقتصر على الجانب المالي فقط بل يمتد إلى بناء بيئة تنظيمية مرنة جاذبة للكفاءات، ومستعدة للتعامل مع متطلبات جودة التعليم والاعتماد الأكاديمي .

### 4.3 التوصيات (Recommendations) .

- 1- الاستثمار في العنصر البشري: عقد دورات تدريبية مكثفة للإداريين حول مهارات "القيادة الرقمية" وإدارة التغيير .
- 2- بناء بنية تحتية مرنة: الاعتماد على الحوسبة السحابية لضمان استمرارية الأعمال وحماية البيانات التعليمية الحساسة .
- 3- لمتابعة أداء كل قسم في المؤسسة التعليمية بشكل (Dashboards) ربط التقييم بالإنجاز: تفعيل لوحات تحكم رقمية لحظي .

### 4.4 المراجع (References) .

- 1- زارع & رباب. (2026). تأثير تبني التقنيات الحديثة على كفاءة العمليات الإدارية: دراسة ميدانية على مجموعة من المؤسسات الاقتصادية. مجلة دراسات في الاقتصاد وإدارة الأعمال، 9(1)، 261-280.
- 2- العطوي، عمر جمعه. (2026). المشكلات الإدارية التي تواجه قادة المدارس الثانوية بمدينة تبوك وحلولها في ضوء التقنيات الحديثة. مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية، 3(29)، 51-75. <https://doi.org/10.56793/pcra2213293>

- 3- طارق الهادي النابلي. (2022). الخدمات الالكترونية وأثرها على الأداء: دراسة ميدانية بمصرف الجمهورية فرع الجميل مجلة جامعة صبراتة العلمية. 247-229, 6(12),
- 4- أ. د طارق الهادي النابلي. (2024). قياس جودة الخدمات التعليمية من وجهة نظر الطلاب دراسة ميدانية مجلة العلوم الشاملة. 53-79, 9(33),
- 5- طارق الهادي علي النابلي. (2025). الأساليب والوسائل التدريسية وأثرها على أداء أعضاء هيئة التدريس دراسة ميدانية مجلة العلوم الشاملة. 1085-1111, 9(36),
- 6- خالد مسعود يحي الباروني, إلهام خليفة مفتاح بن عامر & طارق الهادي علي النابلي. (2025). أثر نظام معلومات الموارد البشرية في إهتمام القيادات الإدارية بتقييم أداء العاملين مجلة العلوم الشاملة. 110-143, 10(38),
- 7- صلاح مولود دغوش, طارق الهادي النابلي, مصطفى محمود المجذوب, أحمد الهادي اولاد بريك, ألاء الهادي اولاد بريك & ملاك فؤاد الشاطر. (2026). أثر العوامل التكنولوجية والتنظيمية والبيئية على تبني المعاملات الإلكترونية في الشركات الصغيرة والمتوسطة بليبيا-دراسة حالة مدينة رقدالين مجلة العلوم الشاملة. 1656-1676, 10(39),
- 8- حدهم مصباح سرب, طارق الهادي النابلي, محمد إبراهيم الشاملي, سالم مصطفى الجريدي, عبدالله حسين باللغطي, احمد الصغير الوقاع & احمد عبدالمنعم الموسي. (2026). أثر التحول الرقمي في تطوير أداء مؤسسات التعليم العالي التقني — من من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بالمعهد العالي للعلوم والتقنية رقدالين. مجلة العلوم الشاملة. 1609-1622, 10(39),
- 9- طارق الهادي النابلي, علاء الدين طروم, إسلام خالد الشين, مياره أبو عجيله طروم, أروى علي حموده, محمد عادل أوسرويل , & ...أحمد محمود كريم. (2026). دور التمكين الإداري في تحسين أداء الموظفين بصندوق الضمان الإجتماعي فر ع المنطقة الغربية (الجميل) مجلة العلوم الشاملة. 819-839, 11(41),
- 10- طارق الهادي علي النابلي, مولود رمضان قريبع & حاتم ابوالقاسم اكيل. (2026). الهندسة والنكاه الاصطناعي للتنمية المستدامة وبناء الدولة مجلة العلوم الشاملة. 804-811, 11(41),
- 11- علاء الدين صالح عمار طروم, نور الدين مفتاح المجذوبي & ذكرى نور الدين العلاقي. (2025). التخطيط الاستراتيجي ودوره في تحسين تطبيق تكنولوجيا التعليم بوزارة التعليم التقني في ليبيا. مجلة العلوم الشاملة. 3498-3513, 10(37),
- 12- تفاحة علي صالح, مصطفى أحمد بن حكومة, عبد السلام علي الزمزم, محمد مخزوم بشير & طارق الهادي النابلي. (2026). دور الصناعة الخضراء في تحقيق أبعاد التنمية المستدامة. *Al-Farooq Journal of Sciences*, 2(4), 541-549.
- 13- مصطفى أحمد بن حكومة, عبد السلام علي الزمزم, رجا حمد حدوث & طارق الهادي النابلي. (2026). فاعلية التربية البيئية الرقمية في تنمية ثقافة الاستدامة لدى الشباب الجامعي. *Al-Farooq Journal of Sciences*, 2(4), 478-498.
- 14- مصطفى أحمد بن حكومة, عالية سالم الشيخ & طارق الهادي النابلي. (2026). تعزيز الاقتصاد الأزرق في ليبيا مراجعة منهجية للأدبيات وبناء رؤية استراتيجية للتنمية المستدامة. مجلة العلوم الشاملة. 979-994, 11(41),
- 15- أ. د طارق الهادي النابلي. (2024). قياس جودة الخدمات التعليمية من وجهة نظر الطلاب دراسة ميدانية مجلة العلوم الشاملة 53-79, 9(33),
- عماد بلقاسم احمد الشحومي. (2025). أثر المعوقات التي تواجه المصارف الإسلامية في قدرتها على منح التمويل 161616-159. مجلة العلوم الشاملة. (دراسة تطبيقية على المصرف الإسلامي فرع الجميل) 9(36), 146-159.
- امطير بشير امطير. (2026). أثر الإدارة الإلكترونية ودورها في تحسين كفاءة الأداء 171 & إبراهيم مولود سالم بالحاج 11(41), 797-804 مجلة العلوم الشاملة . المؤسسي (دراسة تطبيقية على المعهد العالي للعلوم والتقنية برقدالين)

- 20- علاء الدين طروم، طارق الهادي النابلي ، شيماء المهدي القاسمي، مياره أبو عجيلة طروم، أروى علي حموده، محمد عادل أبوسرويل & ... ، أحمد محمود كريم. (2026). دور التمكين الإداري في تحسين أداء الموظفين بصندوق الضمان الإجتماعي فرع المنطقة الغربية (الجميل). *مجلة العلوم الشاملة*. 11(41), 819-839.
- 21- تطبيق إدارة الجودة الشاملة وعلاقتها بالأداء الوظيفي والاكاديمي لدى موظفي وأساتذة الجامعات الليبية " (دراسة ميدانية حول جامعات شرق الليبي . (2026). *مجلة العلوم الشاملة* <https://doi.org/10.65405/42kdw65> , 11(41), 960-969.
- 22- دور الإبداع الإداري في تعزيز الأداء الوظيفي وتنمية الريادة والابتكار لدى موظفي الإدارة العامة بجامعة الزاوية ". (2026). *مجلة العلوم الشاملة* <https://doi.org/10.65405/p6741b14> , 11(41), 750-776.
- 23- الذكاء الاصطناعي كأداة لاستشراف التكوينات اللونية المعقدة في التصوير الزيتي: (دراسة تحليلية لتجارب رائدة) . (2026). *مجلة العلوم الشاملة* <https://doi.org/10.65405/efw9q18> , 11(41), 1267-1287.
- 24- Alnnael, T. E. (2025). *المالي الأداء تطوير في الإلكترونية المحاسبية المعلومات نظم إسهام*. *Alnaeli*.
- 25- دور الإبداع الإداري في تعزيز الأداء الوظيفي وتنمية الريادة والابتكار لدى موظفي الإدارة العامة بجامعة الزاوية ". (2026). *مجلة العلوم الشاملة* <https://doi.org/10.65405/p6741b14> , 11(41), 750-776.
- 26- تطبيق إدارة الجودة الشاملة وعلاقتها بالأداء الوظيفي والاكاديمي لدى موظفي وأساتذة الجامعات الليبية " (دراسة ميدانية حول جامعات شرق الليبي . (2026). *مجلة العلوم الشاملة* <https://doi.org/10.65405/42kdw65> , 11(41), 960-969.
- 27- الأرشفة الإلكترونية وحماية البيانات من الأزمات: دراسة تطبيقية على كلية الآداب والتربية جامعة صبراتة. (2026). *مجلة العلوم الشاملة* <https://doi.org/10.65405/hv6asf47> , 11(41), 229-242.
- 28- إسهام التواصل المؤسسي في إدارة السمعة الرقمية للمؤسسات التعليمية دراسة ميدانية على عينة من أساتذة وطلاب الأكاديمية الليبية. (2026). *مجلة العلوم الشاملة* <https://doi.org/10.65405/xnsafd85> , 11(41), 80-93.
- 30- Alnnael, T. (2026). Predictive Governance in Digital Enterprises: An LSTM-Enhanced Deep Learning Framework for Economic Optimization of IT Incident Management Using Enriched Process Logs. *Al-Farooq Journal of Sciences*, 2(3), 86-113.
- 30- Alnnael, T. (2026). Management Efficiency and Economic Performance of Wheat Farms: A Digital Agriculture Perspective in Libya. *مجلة العلوم الشاملة* 11(41), 785-799.
- 31- Albaraesi, M. J. S., Ali, M. A. M. A., Dalla, L. O. B., EL-sseid, M. A. M., Medeni, T. D., Medeni, I. T., & Alnnael, T. (2025). Random construction in the city of Al-Bayda during the period 2011-2022 and its irregular expansion and its impact on the urban landscape. *مجلة العلوم الشاملة* 102614-2590, (ملحق 38).
- 32- Hanan Ramadhan Saad Ramadhan, Magdah Othman Mohammed Osman, Llahm Omar Faraj Ben Dalla, Tarik A Rashid, Magda Juma Shuayb Albaraesi, Mohamed Ali Mohamed EL- sseid, Tareq Alnnael. (2025) A New Approach of the Machine Learning Framework Integrating Policy Design to Predict Renewable Electricity Penetration in Resource- Constrained Settings. (2026), (10)2950-2929, (38) . <https://doi.org/10.65405/gkbpdm48>
- 33- Bush, T. (2021). Theories of Educational Leadership and Management. SAGE Publications.

- 34- Tariq Alnnale. (2025) Random construction in the city of Al-Bayda during the period 2011–2022 and its irregular expansion and its impact *on the urban landscape*. (2026), 10 ( 38 ) 2614. <https://doi.org/10.65405/7ms6e657>
- 35-Tariq Alnnale. (2026). From Reactive to Proactive Governance: A Hybrid LSTM–Gradient Boosting Architecture for Real–Time Anomaly Signal Detection in Multi–Store Retail Supply Chain Decision Systems. *Al-Farooq Journal of Sciences*, 2(1), 987–1005 2(1), 987 – 1005. <https://afjs.histr.edu.ly/index.php/afjs/article/view/116>
- 41- Karal, Ö., & Dalla, L. O. F. B. (2025). Lung Nodule Characterization in CT Scans Using Hybrid 3D Attention U–Net Segmentation and Transfer Learning–Based Classification Approach. *مجلة العلوم الشاملة*, 10(37), 2907–2921.
- 42- Shaltami, O. R., Hkoma, M. A. B., & Alnnale, T. (2026). Green Geochemical Education in Libya: Current Status, Applications, Challenges, and Future Perspectives. *Al-Farooq Journal of Sciences*, 2(4), 347–356.
- 43- Alnnale, T. (2026). From Reactive to Proactive Governance: A Hybrid LSTM–Gradient Boosting Architecture for Real–Time Anomaly Signal Detection in Multi–Store Retail Supply Chain Decision Systems. *Al-Farooq Journal of Sciences*, 2(1), 987–1005.
- 44- Alnnale, T. (2026). Predictive Governance in Digital Enterprises: An LSTM–Enhanced Deep Learning Framework for Economic Optimization of IT Incident Management Using Enriched Process Logs. *Al-Farooq Journal of Sciences*, 2(3), 86–113.